

کیمپس
مسلسل بہتری کی منصوبہ بندی

SST-ہیوسٹن

کیمپس نمبر: (015827003)

2019-2020

77086 ٹیکساس ، ہیوسٹن ، TX-249 16200

فون: (346)-270-2101

فیکس نمبر: (346)-270-2187

امتیاز عہدے

فرق کو بند کرنے کا تقابلی

ریاضی

جامع ضروریات کی تشخیص کے نتائج کا خلاصہ

آبادیات	کی ضرورت ہے
* ہمیں خطرے کے طالب علموں کے لئے چھوڑنے کی روک تھام کی حکمت عملی کی ضرورت ہے *	1.1
* ہمیں (بے گھر) کی ضروریات کو مکانات کی شناخت ، نگرانی ، اور ایڈریس کی ضرورت ہے۔	1.2
* ہمیں تارکین وطن کے طلباء کی ضروریات کو شناخت ، نگرانی اور ان کا پتہ کرنے کی ضرورت ہے ۔	1.3
ہمیں ہر کیمپس میں مجموعی اندراج بڑھانے کی ضرورت ہے ۔	1.4
ہم کسی بھی گریڈ میں 23 طالب علموں کو کلاس کے سائز کو محدود کرنے کی ضرورت ہے۔	1.5

طالب علم کامیابی	کی ضرورت ہے
* ہمیں بنیادی موضوع کے علاقوں کے لئے خاص طور پر انٹروائٹاواناسٹ اور ٹیوٹر کی ضرورت ہے *	2.1
* ہمیں دیگر خدمات کے ساتھ ساتھ خصوصی تعلیم کے اساتذہ اور ای ایس ایل سپورٹ کے عملے کو استعمال کرنے کی ضرورت ہے جیسا کہ تمام طالب علموں کو سیکھنے میں زیادہ سے زیادہ کرنے کی ضرورت ہے *	2.2
* ہمیں یہ یقینی بنانے کی ضرورت ہے کہ تمام طلباء کالج ، کیریئر ، فوجی (سی سی ٹی) کے مواقع اور کیریئر ٹیکنیکل ایجوکیشن (CTE) کے بارے میں آگاہ ہیں ۔	2.3
* ہمیں ان کے سیکھنے اور کامیابی کو زیادہ سے زیادہ کرنے کے لئے تمام طالب علموں کے لئے ڈیسلیکسیا کی پہچان میں عملے کو لاگو کرنے اور تربیت دینے کی ضرورت ہے۔	2.4
ہم اپنے خطرے کے طالب علموں کی حمایت کرنے کے لئے مداخلت کے مواد کی ضرورت ہے۔	2.5
ہمیں زیادہ سٹیم اور مکمر خلائی نصاب اور انسٹرکشنل مواد ایک زیادہ سخت تعلیمی پروگرام کی ضرورت ہے۔	2.6

سکول کی ثقافت & آب و ہوا	کی ضرورت ہے
* تربیت اور ورکشاپس کو نظم و ضبط اور کلاس روم کے انتظام کے مسائل کو کم کرنے کی ضرورت ہے *	3.1
* جسمانی بہبود کو برقرار رکھنے کے لئے جسمانی سرگرمیوں میں حصہ لینے والے طلباء کی تعداد میں اضافہ کرنے کی ضرورت ہے *	3.2
* اسکول کی ثقافت اور موسمیاتی ٹیموں بنائیں (SCCT) پرنسپل کی طرف سے کی قیادت کی طرف سے ایسے *	3.3
* تمام SST عملے اور طالب علموں کو مصروف کیا جائے گا، مؤثر کردار تعلیم کے اصولوں کے ذریعے ایک سے زیادہ طریقوں میں ان کے جذبات کو دریافت کرنے کے لئے ایک عالمی معیار کی تعلیم لاگو، ان کی صلاحیت کو اٹھانے، اور کامیابی اور تعاون کرنے کے لئے ان کی کمیونٹیز کے ارکان *	3.4
زیادہ کھیل اور کلب کی ضرورت ہے۔ ہمارے اسکول میں مزید فخر	3.5

استاف معیار، بھرتی اور برقرار رکھنے	کی ضرورت ہے
* ہمیں اپنے عملے کی برقراری کی شرح بڑھانے اور گھساؤ کو کم کرنے کے طریقے تلاش کرنے کی ضرورت ہے -	4.1
* ہمارے پاس کوئی تجربہ نہیں ہے اور ہمیں ان کے لئے رہنمائی، ورکشاپس اور پیشہ ورانہ ترقی/تربیت کے ذریعے ان کی مدد کرنے کی ضرورت ہوتی ہے اور پیشہ ورانہ سیکھنے کی کمیونٹی (PLC) * ایکوٹی پلان ایسے کے ساتھ منسلک *	4.2
* ہمیں اپنے مرحلہ پروگرام اور گرانٹ کے ذریعے اپنے اساتذہ کو مصدقہ حاصل کرنے کے طریقے تلاش کرنے کی ضرورت ہے * ایکوٹی پلان ایسے کے ساتھ منسلک *	4.3
* ہمیں اپنے استاد کے مرشد پروگرام پر مزید توجہ مرکوز کرنے کی ضرورت ہے اور ان علاقوں کو تشکیل نو ہے جو ہماری انسٹرکشنل کی قیادت کی ٹیم (ایل ٹی اے) کو لاگو کر کے کام نہیں کر رہے ہیں * ایکوٹی پلان ایسے کے ساتھ منسلک *	4.4
ہم عملے کی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے زیادہ انفرادی پیشہ ورانہ ترقی کی ضرورت ہے۔	4.5
ہمیں اپنی طرف متوجہ کرنے اور زیادہ مؤثر اساتذہ کو اپنے علاقے کے اضلاع اور اسکولوں کے ساتھ مقابلہ کرنے کے لئے معاوضہ اور بونس کا اضافہ کرنے کی ضرورت ہے	4.6
ہمیں زیادہ عملے کی مشغولیت اور ٹیم کی عمارت کے مواقع کی ضرورت ہے۔	4.7

نصاب، ہدایات، اور تشخیص	کی ضرورت ہے
* انسٹرکشنل قیادت کی ٹیموں اور پیشہ ورانہ سیکھنے کی کمیونٹیز (پکل) نصاب کے نفاذ اور مؤثر تدریس کے لئے اساتذہ کو تربیت دینے کے لئے کی ضرورت ہے * ایکوٹی پلان ایسے کے ساتھ منسلک *	5.1

5.2	* ہائی اسکول کے نصاب پوزیشن کامیابی کی حمایت کرنا چاہئے، کالج، کیریئر اور فوجی تیاری (سی ای ڈی)، اور CTE جو ہمارے کیمپس کے لئے ایک ترجیح ہیں۔ * آپ H.S. کی بجائے ابتدائی اور سبورکھ سکتے ہیں۔
5.3	ہم نصاب کو بہتر بنانے کے قابل ہو جائے کرنے کے لئے تربیت اور ورکشاپس کی ضرورت ہے
5.4	ہمیں مزید مختلف نصاب کی ضرورت ہے جو تمام طلباء کی ضروریات کی حمایت کرتا ہے
5.5	ہم تمام گریڈ کے لئے پڑھنے اور ریاضی انٹروائٹاونسٹس کی ضرورت ہے۔

کی ضرورت ہے	خاندان اور کمیونٹی کی شمولیت
6.1	* ضلعی والدین اور خاندانی مشغولیت کی پالیسی کو والدین کے ساتھ جائزہ اور نظر ثانی کی ضرورت ہے۔
6.2	* The ضلعی خاندانوں کے ساتھ اور والدین کے ساتھ سب سے زیادہ کے بارے میں کے جائزے میں شرکت کے ساتھ طلباء کی کامیابی کے اثر کو مپہاسی گا۔
6.3	والدین میں شمولیت میں اضافہ کریں اور اپنے ضلع میں رضاکاروں کی طرف متوجہ کرنے کے طریقوں کو تلاش کریں، خاص طور پر 12-6 گریڈ میں

کی ضرورت ہے	اسکول کے سیاق و سباق اور تنظیم
7.1	* ہمیں خطرے اور کم کارکردگی پر طلباء کے لئے اضافی سیکھنے کا وقت پیدا کرنے کی ضرورت ہے؛ جیسا کہ اسکول اور ہفتہ کے ٹیوشن اور موسم گرما کے اسکول کے بعد
7.2	* ہمارے خاندانوں کو طلباء کی کامیابی میں والدین اور خاندانی مشغولیت کے اثرات پر زور دیتے ہیں، جس میں والدین اور کمیونٹی کی شمولیت اور والدین اور خاندان کی مصروفیت کی پالیسیوں اور اہداف کو سالانہ طور پر اپ ڈیٹ کرنا ہے۔
7.3	ہمیں عملے کی تحریک بڑھانے کے لئے سرگرمیوں اور واقعات بنانے کی ضرورت ہے، والدین اور طلباء
7.4	ہمیں اپنے کیمپس میں ایک اسکول کے مشیر کی ضرورت ہے۔
7.5	ہمیں اپنے طالب علم کی ضروریات کو حل کرنے کے لئے ایک زیادہ متوازن اور جامع شیڈول کی ضرورت ہے۔
7.6	ہم لازمی تشخیص پر زیادہ استاد ان پٹ اور رائے کی ضرورت ہے۔

کی ضرورت ہے	ٹیکنالوجی
-------------	-----------

8.1	* سافت ویئر اور ہارڈ ویئر کے ساتھ تعلیمی اور تکنیکی شمولیت کے طالب علموں اور عملے کے لئے ضروری ہے کہ وہ مؤثر طریقے سے استعمال کرنے کے لئے تربیت کے ساتھ ساتھ . * ایسے کی منصوبہ بندی کے ساتھ منسلک
8.2	ہم مؤثر طریقے سے ٹیکنالوجی استعمال کرنے کے بارے میں تربیت کی ضرورت ہے
8.3	ہمیں انٹرنیٹ کی رفتار بڑھانے کے لئے مضبوط بینڈوڈتھ کی ضرورت ہے
8.4	ہم سکیورڈ ڈیٹا بیس کے ساتھ تربیت اور زیادہ حمایت کی ضرورت ہے.
8.5	، ، نئے پروجیکٹس/مقررین ، کروم کتابیں (نئے افراد) کی ضرورت ہے ، پری k ، چھوٹے کلاسوں کے لئے سمارٹبورڈس کی ضرورت ہے. ہمیں ان پرنٹرز کی ضرورت ہے جو کام کرتے ہیں - شاید بھی ایک بیک اپ ایک.

بہتری منصوبہ

وژن

سائنس اور ٹیکنالوجی کے سکول کے نقطہ نظر ان کے مستقبل کی تعلیم میں تعلیمی کامیابی کے لئے طالب علموں کو تیار کرنے کے لئے ہے، طالب علموں کو ان کے مستقبل کے کوشش کے لئے اختیارات کی ایک وسیع سپیکٹرم حاصل کرنے کے لئے اہل، اور ذمہ دار اور پیداواری شہریوں بننے کے لئے تیار.

ہر بچے کو ایک موروثی تجسس اور سیکھنے کی محبت ہے؛ اور ہر ایک میں ایک منفرد انٹیلی جنس ، صلاحیت ، اور سیکھنے سٹائل ہے. ذہن میں اس کے ساتھ، ہمایک طالب علم استاد والدین/سرپرست ٹرائڈ تخلیق کرے گا. ہمارے طالب علموں کو ان کے انفرادی سیکھنے کی شیلیوں کو خطاب کرنے والے تعلیم کے ساتھ اپنی اعلیٰ ترین سطح کی طرف کوشش کریں گے ، اس طرح ان کے اندر ایک زندگی بھر سیکھنے میں فروغ دینے کے.

مشن

"سائنس اور ٹیکنالوجی کے سکول میں ہمارا مشن (SST) ایک سخت کالج پریپریٹری کے ذریعے ڈرائیوز اور سماجی-جذباتی ترقی، سٹیم پر مبنی سیکھنے ماڈل. سینٹ کے ماڈل میں لنگر انداز ہے 21st صدی کی مہارت ، کردار کی عمارت کے نقطہ نظر کی طرف سے قبول کیا جاتا ہے ، اور ایک تعاون ، محفوظ ، اور طالب علم کے مرکز سیکھنے کے ماحول میں پہنچایا ہے ."

بنیادی اقدار

ہمیں یقین ہے کہ ریاضی اور سائنس میں کالانگ نوجوانوں کو کالج ، کام کی جگہ ، اور 21st صدی میں کامیاب ہونے کی تیاری کرتا ہے. سائنس اور ٹیکنالوجی اسکولوں کے سکول کا مظاہرہ، ایک اعلیٰ معیار کے پروگرام کے ساتھ اور صحیح سماجی اور جذباتی جگہ میں حمایت، تمام طالب علموں کو، نسلی یا اقتصادی پس منظر سے قطع نظر، بقایا نتائج حاصل کر سکتے ہیں. سائنس اور ٹیکنالوجی کے سکول میں بنیادی اقدار کا ایک سیٹ تیار کیا گیا ہے جو تمام پہلوؤں میں تنظیم کو مطلع اور ہدایت کرتا ہے-مرکزی دفتر میں کلاس روم سے ، اور ایک مسلسل میں شراکت ، تمام علاقوں اور اسکولوں میں یکساں ثقافت کے نتیجے میں.

سائنس اور ٹیکنالوجی کور اقدار کے سکول:

- اعلیٰ توقعات: ہر طالب علم سیکھنے اور ایک کامیاب اور پیداواری شہری میں اضافہ کرے گا۔
- وقف سٹاف: ہم جو کچھ بھی کرتے ہیں وہ ہمارے طالب علموں کو اپنے مقاصد تک پہنچنے میں مدد کرنے کے لئے لیتا ہے۔
- مل کر کام کرنا: ہمارے طالب علموں، والدین، اور عملے کی کامیابی کی ایک مضبوط کمیونٹی تخلیق کرنے کے لئے سائنس اور ٹیکنالوجی کے اسکول میں کام۔
- کردار کے معاملات: ہم اپنے طالب علموں کو سالمیت کی قدر کرنے، احترام کی نمائش، اور ذمہ دار بننے کے لئے رہنمائی کرتے ہیں۔
- سب کے لئے سٹیم: ہر طالب علم کو ایک مضبوط تقہیم اور خلیہ کی تعریف اور یہ حقیقی دنیا سے جوڑتا ہے کہ کس طرح کے ساتھ گریجویٹ ہوں گے۔

وفاقی قانون فی CIP ہونا ضروری ہے

انہوں نے کہا کہ "والدین اور کمیونٹی کے دیگر اراکین کی شمولیت کے ساتھ ترقی یافتہ اور افراد جو ایسے منصوبے کو لے جائیں گے، بشمول اساتذہ، پرنسپل، اور منتظمین (بشمول اس کے دیگر حصوں میں بیان کیے گئے پروگراموں کے منتظمین بھی شامل ہیں - عنوان)، اور، اگر مناسب، طالب علم کی خدمات کے اہلکاروں، تکنیکی مدد فراہم کرنے والے، اسکول کے عملے، اور، اگر منصوبہ ایک سیکنڈری اسکول سے متعلق ہے، اس طرح کے اسکول سے طالب علموں کو "ابتدائی اور ثانوی تعلیم ایکٹ، سیکشن 1114 [جی] [2] [iii]۔"

اسکول پروفائل

آبادیات	# 2018-19 میں طلباء کی	% کے طلباء 2017-18	# 2016-17 میں طلباء کی	% کے طلباء 2015-16
کل	453	100	347	N/A
Econ. پسماندہ	288	64	186	N/A
LEP	70	16	55	N/A
تیز	28	6	20	N/A
GT	57	13	53	N/A
مرد	239	53	173	N/A
خواتین	215	47	174	N/A
مقامی	2	0.4	2	N/A
ایشیائی	31	7	30	N/A
سیاہ	131	29	130	N/A
سفید	95	21	43	N/A
ہسپانوی	181	40	142	N/A

سٹاف آبادیات

استاد آبادیات	2018-19 میں اساتذہ کی فیصد	2017-18 میں اساتذہ کی فیصد	2016-17 میں اساتذہ کی فیصد	2015-16 میں اساتذہ کی فیصد
مرد	19	14	20	نہ
خواتین	81	86	80	نہ
مقامی	0	0	0	نہ

نہ	5	4	6	ایشیائی
نہ	10	8	19	افریقی-امریکی
نہ	85	88	75	سفید
نہ	24	26	11	ہسپانوی
نہ	0	0	0	پیسیفک ترکیہ
نہ	0	0	0	مخلوط

سائنس اور ٹیکنالوجی کے سکول عوامی چارٹر کے مقاصد

#1 طالب علم کی کامیابی اور پوسٹ – ثانوی کامیابی: Sst-ہیوسٹن کیمپس میں گریجویٹیشن اور کالج میں ثانوی کامیابی کے لئے تمام طالب علموں کو تیار کرنے کے لئے کامیابی کے سخت معیار کو برقرار رکھنے گا، کیریئر، اور/یا فوجی تیاری۔

بھرتی، ترقی اور انتہائی اہل عملے کی باقیات #2 کا مقصد: Sst-ہیوسٹن کیمپس تمام طالب علموں کے لئے سیکھنے کو زیادہ سے زیادہ کرنے کے لئے ترقی اور اعلیٰ تعلیم یافتہ عملے کو برقرار رکھنے گا۔

والدین اور کمیونٹی #3 مقصد: Sst-ہیوسٹن کیمپس دو - way مواصلات کے ذریعے تمام طالب علموں کے لئے سیکھنے کو زیادہ سے زیادہ کرنے کے لئے والدین اور کمیونٹی کے ساتھ مشترکہ طور پر کام کریں گے، شراکت داری اور مقصد کے اتحاد۔

محفوظ اسکولوں #4 ہدف: Sst-ہیوسٹن کیمپس تمام طلباء اور عملے کے لئے ایک محفوظ، صحت مند اور منظم ماحول کو یقینی بنانے کی کوشش کرتا ہے۔

#5 ٹیکنالوجی کا مقصد: Sst کیمپس تمام طالب علموں کے لئے سیکھنے کو زیادہ سے زیادہ اور اساتذہ کے تعلیمی طریقوں کو بڑھانے کے لئے ٹیکنالوجی کا استعمال کریں گے۔

غیر نصابی پروگرام #6 مقصد: Sst-ہیوسٹن کیمپس طالب علموں کو نصاب کی سطح سے باہر ان کی دلچسپی کے موضوع میں ان کے علم کو بڑھانے کے لئے موقع دے گا۔

ابتدائی اور ثانوی تعلیم ایکٹ (ESEA) کی طرف سے ضروری پروگرام کے اجزاء

1. CNA کے نتائج کا خلاصہ. (Cna خلاصہ)
2. سچولواڈی اصلاحات کی حکمت عملی - (حکمت عملی اور ایکشن اقدامات)
3. اعلیٰ تعلیم یافتہ اساتذہ کی طرف سے ہدایات. (Sst-مقصد #2)
4. اعلیٰ معیار اور جاری پیشہ ورانہ ترقی کے پروگرام. (Sst-مقصد #2)
5. اعلیٰ تعلیم یافتہ اساتذہ کو زیادہ ضروری اسکولوں میں اپنی طرف متوجہ کرنے کی حکمت عملی - (Sst-مقصد #2)
6. والدین کی شمولیت میں اضافہ کرنے کی حکمت عملی. (Sst-مقصد #3)
7. ابتدائی بچپن کے پروگراموں سے کامیاب منتقلی میں طالب علموں کی مدد کے لئے منصوبہ بندی پری اسکول مقامی ابتدائی سچولواڈی پروگراموں (قابل اطلاق نہیں)
8. تعلیمی تشخیص کے استعمال کے حوالے سے فیصلے میں اساتذہ شامل کرنے کے اقدامات. (Sst-مقصد #1)
9. سرگرمیوں کو یقینی بنانے کے کہ طالب علموں کو مؤثر طریقے سے مؤثر اور بروقت اضافی مدد حاصل کرنے میں مشکل کا تجربہ ہے. (Sst-مقصد #1)

10. تعاون اور وفاقی، ریاستی، اور مقامی خدمات اور پروگراموں کے انضمام. (SST-مقصد #1 & مقصد #4)

حوالہ: https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Flexibility_Initiative/Schoolwide_Programs/Schoolwide_Programs_Campus_Improvement_Plan

1. والدین اپنے بچوں کی تعلیم میں اساتذہ کے ساتھ مکمل شراکت دار ہوں گے۔ (SST-مقصد #3)
2. طالب علموں کو حوصلہ افزائی کی جائے گی اور ان کی مکمل تعلیمی صلاحیت کو پورا کرنے کے لئے چیلنج کیا جائے گا۔ (SST-مقصد #1)
3. اضافہ چھوڑنے کی روک تھام کی کوششوں کے ذریعے، وہ ایک ہائی اسکول ڈپلوما حاصل جب تک تمام طالب علموں کو اسکول میں رہیں گے۔ (SST-مقصد #1)
4. ایک اچھی طرح سے متوازن اور مناسب نصاب تمام طالب علموں کو فراہم کی جائے گی۔ (SST-مقصد #1)
5. اساتذہ طالب علموں کو ان کے بارے میں ویچار شیل، فعال شہریوں کو تیار کریں گے جنہوں نے ہماری ریاست اور قومی ورثہ کی بنیادی اقدار کے لئے تعریف کی ہے اور جو ایک مفت انٹرپرائز معاشرے میں کام کو سمجھنے اور ڈھنگ کر سکتے ہیں۔ (SST-مقصد #6)
6. قابل اور انتہائی مؤثر اہلکاروں کو بھرتی کیا جائے گا، تیار، اور برقرار رکھا۔ (SST-مقصد #2)
7. ریاست کے طالب علموں کو قومی اور بین الاقوامی معیار کے مقابلے میں مثالی کارکردگی کا مظاہرہ کریں گے۔ (SST-مقصد #1)
8. اسکول کیمپس طالب علم سیکھنے کے لئے سازگار ایک محفوظ اور نظم و ضبط ماحول برقرار رکھیں گے۔ (SST-مقصد #4)
9. ماہرین تعلیم اور انتظامیہ کو طالب علم سیکھنے کو بہتر بنانے کے لئے مناسب طور پر ان کی تکنیک کا استعمال کرتے ہوئے ہدایات اور انتظام میں تخلیقی اور جدید تکنیک کی ترقی کے برابر رکھیں گے۔ (SST-مقصد #2)
10. ٹیکنالوجی لاگو کیا جائے گا اور طالب علم سیکھنے، انسٹرکشنل مینجمنٹ، عملے کی ترقی، اور انتظامیہ کی تاثیر میں اضافہ کرنے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔ (SST-مقصد #5)
11. سٹیٹ بورڈ آف ایجوکیشن، ایجنسی، اور کمشنر اسکول اضلاع کی مدد کریں گے اور طالب علموں کو کیریئر اور ٹیکنالوجی کی تعلیم فراہم کرنے میں ان کا چارٹر اسکولوں کو دے گا۔ (SST-مقصد #1 & #5)

چائے کی اسٹریٹجک ترجیحات

1. مقصد #1: بھرتی، تعاون، اور اساتذہ اور پرنسپل کو برقرار رکھنے۔ (SST-مقصد #2)
1. منزل #2: پڑھنے اور ریاضی کی ایک فاؤنڈیشن کی تعمیر۔ (SST-مقصد #1)
1. مقصد #3: ہائی اسکول کیریئر اور کالج سے رابطہ قائم کریں۔ (SST-مقصد #1)
1. گول #4: کم پرفارمنگ اسکولوں کو بہتر بنانے کے۔ (SST-مقصد #1)

اسٹریٹجک منصوبہ بندی کے مقاصد، مقاصد اور عمل کے اقدامات

گول 1: سکول کالج، کیریئر، اور/یا فوجی تیاری میں گریجویٹیشن اور پوسٹ ثانوی کامیابی کے لئے تمام طالب علموں کو تیار کرنے کے لئے کامیابی کے سخت معیار کو برقرار رکھنے گا۔

مقصد 1.1: سٹار میں درجہ گریڈ کی سطح پر یا اس سے اوپر کی کامیابی کی سطح میں اضافہ (تمام لاگو کریں)۔

تمام طلباء:

کی طرف سے پڑھنے 0.5% ریاضی کی طرف سے 0.5% تحریر 0.5% سائنس کی طرف سے 0.5% سماجی مطالعہ از 0.5%

افریقی-امریکی، ہسپانوی اور اقتصادی پسماندہ آبادی:

کی طرف سے پڑھنے 0.5% ریاضی کی طرف سے 0.5% تحریر 0.5% سائنس کی طرف سے 0.5% سماجی مطالعہ از 0.5%

LEP طالب علموں کو:

☑ کی طرف سے پڑھنے 0.5% ☑ ریاضی کی طرف سے 0.5% ☑ تحریر 0.5% ☑ سائنس کی طرف سے 0.5% ☑ سماجی مطالعہ از 0.5%

خصوصی تعلیمی پروگرام

☑ کی طرف سے پڑھنے 0.5% ☑ ریاضی کی طرف سے 0.5% ☑ تحریر 0.5% ☑ سائنس کی طرف سے 0.5% ☑ سماجی مطالعہ از 0.5%

#	ضرورت ہے خطاب	اثر کا ثبوت	نفاذ کا ثبوت	وقت	وسائل	شخص (ے) ذمہ دار	ایسے کمپ.	حکمت عملی اور ایکشن اقدامات
ا	7.1, 2.1, 5.5	بینچ مارک کے نتائج ، سٹائر/ایاوک کے نتائج	ٹیسٹ اسکور ، مذاق ٹیسٹ کے نتائج ، بینچ کے نتائج ، مداخلت کے ساتھ درس	سالانہ	عنوان میں ، SCE ، جنرل فنڈ ، عنوان چہارم	پرنسپل، Asst پرائک.	8, 2, 1, 9	* کا استعمال کرتے ہیں ٹیوٹر، انٹروائٹاؤنسٹس، انسٹرکشنل معاہدے کی خدمات اور دیگر سپورٹ کے اہلکاروں میں دھکا کے ساتھ ضرورت میں تمام طالب علموں کو مسلسل مدد فراہم کرنے کے لئے، باہر ہینچور، بعد میں، اسکول سے پہلے، یا ہفتے کے اندر تیز ہدایات سمیت ہفتہ *
بی	1.1, 5.2, 2.6, 2.5, 5.4	بینچ مارک کے نتائج ، سٹائر/ایاوک کے نتائج	ٹیسٹ اسکور ، مذاق ٹیسٹ کے نتائج ، بینچ کے نتائج	سالانہ	عنوان میں ، عنوان III ، عنوان IV ، خیال بی ، SCE ، جنرل فنڈ	پرنسپل ، Asst پرائک، اساتذہ	8, 2, 1, 9	* خریداری ٹیسٹنگ مواد ، تعلیمی سافٹ ویئر اور سٹائر کے لئے دیگر اضافی انسٹرکشنل مواد ؛ جیسا کہ لکھنا۔ ریماداٹاؤن اور تمام مضامین میں طالب علم کی کارکردگی کو بہتر بنانے کے ، اور خصوصی تعلیم ، ای ایس اور میں خطرے کے طالب علموں سمیت *
سی	2.3, 2.2, 7.4, 2.4	رپورٹیں	ٹیسٹ اسکور ، مذاق ٹیسٹ کے نتائج ، بینچ کے نتائج	سالانہ	خیال بی، SCE، جنرل فنڈ	پرنسپل، Asst. پرائک، تیز کوارڈینیٹر	8, 2, 1, 9	* خصوصی تعلیم اساتذہ اور متعلقہ انسٹرکشنل معاہدے کی خدمات خصوصی ضروریات کے ساتھ طالب علموں کی سیکھنے کو زیادہ سے زیادہ کرنے کے لئے کرایہ پر لینا. *
ڈی	2.2 ، 2.1	بینچ مارک کے نتائج ، سٹائر ٹیسٹ کے نتائج	ٹیسٹ اسکور ، مذاق ٹیسٹ کے نتائج ، بینچ کے نتائج	سالانہ	عنوان III، جنرل فنڈ، SCE	پرنسپل، Asst پرائک. ای ایس ایل کوارڈینیٹر	8, 2, 1, 9	* خدمات حاصل کریں/عنوان III انٹروائٹاؤنسٹس اور متعلقہ انسٹرکشنل معاہدہ خدمات LEP طالب علموں کی کارکردگی کو بڑھانے کے لئے. *
م	1.1, 5.2, 7.4, 2.3	کالج کی تیاری	کالج تیاری معیار، کورس اندراج	سالانہ	CTE ، ہائی اسکول الاٹمنٹ ، SCE ، جنرل فنڈ ،	پرنسپل، Asst پرائک، کالج کونسلر	8, 2, 1, 11, 9	کالج ، کیریئر ، یا فوج میں پوسٹ ثانوی کامیابی حاصل کرنے کے لئے اے پی ، CTE اور دوہری کریڈٹ کورسز میں طلباء کا اندراج کریں -

ای ف	قائم کریں اور ایک پروگرام ایڈوائزری کمیٹی کام کریں اور CTE پروگرام کی تشخیص کا انتظام۔	1, 2, 8, 9, 11	کمیٹی ممبران ، منتظمین ، CTE اساتذہ	CTE ، ہائی اسکول الائمنٹ ، SCE ، جنرل فنڈ ،	سالانہ	والدین، استاد اور ایڈمن سروے	CTE پروگرام کی تشخیص	2.3 ، 5.2
------	--	----------------	---	---	--------	---------------------------------	-------------------------	-----------

گول 2: اسکول کے تمام طلباء کے لئے سیکھنے کو زیادہ سے زیادہ کرنے کے لئے ، ترقی اور اعلیٰ تعلیم یافتہ عملے کو برقرار رکھنے گا۔

مقصد 2.1: اساتذہ اور عملے کے لئے پیشہ ورانہ ترقی کے مواقع فراہم کرتے ہیں۔

مقصد 2.2: بھرتی اور تمام طالب علموں کے لئے اعلیٰ تعلیم یافتہ اساتذہ اور عملے کو برقرار رکھنے۔

ضرورت ہے # خطاب	اثر کا ثبوت	نفاذ کا ثبوت	وقت	وسائل	شخص (ے) ذمہ دار	ایسے کمپ.	حکمت عملی اور ایکشن اقدامات
4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.3	استاد کا اندازہ	تکمیل کا سرٹیفکیٹ، حاضری نوشتہ جات	سالانہ	عنوان SCE ، II ، جنرل فنڈ	اہم	1, 2, 3, 4, 5	* ملازمین اور عملے کو روزگار کی خدمات کا استعمال کرتے ہوئے پیشہ ورانہ ترقی کے مواقع فراہم کریں *
4.1, 4.4, 5.1, 4.2	اندازہ	-	سالانہ	عنوان دوم ، جنرل فنڈ	پرنسپل، Asst پرائنک.	1, 2, 3, 4, 5	* رہنمائی کے لئے جہرمت کوچز کا استعمال، حمایت اور تربیت اساتذہ *
4.1, 4.7	اندازہ	سرگرمی کیلنڈر ، حاضری کے لاگز	سالانہ	عنوان SCE ، II ، جنرل فنڈ	اہم	1, 2, 3, 4, 5	اسکول کی قیادت ، آب و ہوا اور ثقافت کے منتظمین کی تربیت
4.2, 4.4, 5.1, 5.2, 7.5, 7.6	اندازہ	مرشد کی تفویض کی فہرستیں ، میٹنگ کے شیڈول	سالانہ	عنوان دوم ، جنرل فنڈ ، SCE	پرنسپل، Asst پرائنک.	1, 2, 3, 4, 5	آن بورڈنگ کے لئے نئے اساتذہ اور اساتذہ کی مدد کرنے کے لئے مرشد اساتذہ ، ایل ٹی آئی اور PLC ڈیپارٹمنٹ کی کرسیاں استعمال کرتے ہیں
7.2, 7.3	سروے	تقریبات، سرگرمیوں، سرگرمی کے کیلنڈر	ماہانہ	SCE ، جنرل فنڈ	پرنسپل ، Asst پرائنک، اساتذہ	1, 2, 3, 4, 5	ملاقاتوں میں اضافہ کرنے اور اسکول کے ماحول کو بہتر بنانے کے لئے شرفیکلٹی کے ساتھ سماجی تقریبات اور ٹیم کی عمارت کی سرگرمیوں کو پکڑو

مقصد 3: اسکول کے دو - way مواصلات کے ذریعے تمام طالب علموں کے لئے سیکھنے کو زیادہ سے زیادہ کرنے کے لئے والدین اور کمیونٹی کے ساتھ مشترکہ طور پر کام کریں گے، مشترکہ شراکت داری اور مقصد کے اتحاد۔

مقصد 3.1: اسکول اور کمیونٹی میں طلباء اور والدین کے لئے رضاکار مواقع فراہم کرتے ہیں۔

مقصد 3.2: آپ کے طالب علموں کی حمایت کرنے کے عملے، والدین، اور کمیونٹی کے درمیان مواصلات، تعاون، اور ملوث ہونے میں اضافہ۔

ضرورت ہے # خطاب	اثر کا ثبوت	نفاذ کا ثبوت	وقت	وسائل	شخص (ے) ذمہ دار	ایسے کمپ.	حکمت عملی اور ایکشن اقدامات
6.2, 6.1, 7.3, 6.3	سروے	سرگرمی کیلنڈر	سہ ماہی	عنوان، III، SCE، جنرل فنڈ	اہم Asst پرائنک.	6, 2, 1	* والدین کے لئے اسکول میں مواقع فراہم کریں اپنے بچوں کے ساتھ تعلیمی اور سماجی واقعات میں شرکت کرنے کے لئے *
7.1, 6.1, 1.1, 1.2	سروے، رضاکارانہ رہنما بورڈ	نیوز لیٹر	ماہانہ	SCE، جنرل فنڈ	پرنسپل، Asst پرائنک، اساتذہ	6, 2, 1	بدھ میل، ویب سائٹ، نیوز لیٹر، ای میل، اور سائنس اور ٹیکنالوجی پلیٹ فارم کے اسکول کو مواصلات اور شمولیت میں اضافہ کرنے کے لئے استعمال کریں
1.2, 1.1, 1.4, 1.3	سرگرمی کی رپورٹ	گھر کا دورہ لاگز	ماہانہ	SCE، جنرل فنڈ	پرنسپل، Asst پرائنک، اساتذہ	6, 2, 1	اساتذہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ سب کو گھر کے دورے کا شیڈول کرے، خاص طور پر اقتصادی پسماندہ کے طلباء۔
6.3	سرگرمی کی رپورٹ	سرگرمی کیلنڈر	سالانہ	SCE، جنرل فنڈ	پرنسپل، Asst پرائنک، اساتذہ	6, 2, 1	والدین کو دیگر پروگرام فراہم کریں جیسے کہ معالجہ المثلہ والدین ، سو کمیونٹی سروس گھنٹے، کاروبار اور کالجوں کے ساتھ یادداشتوں

گول 4: اسکول کے تمام طلباء اور عملے کے لئے سیکھنے کے لئے ایک محفوظ، صحت مند اور منظم ماحول کو یقینی بنانے کی کوشش کرتا ہے۔

مقصد 4.1: نظم و ضبط اور کلاس روم کے انتظام کے مسائل کے بارے میں عملے کی ترقی فراہم کرتے ہیں۔

مقصد 4.2: طالب علموں کو جسمانی سرگرمیوں میں شرکت کرنے کی حوصلہ افزائی کرنے کے لئے ایک مربوط ہیلتھ پروگرام فراہم کریں۔

مقصد 4.3: تمام طلباء اور عملے کے لئے ایک محفوظ اسکول ماحول فراہم کرتے ہیں۔

ضرورت ہے # خطاب	اثر کا ثبوت	نفاذ کا ثبوت	وقت	وسائل	شخص (ے) ذمہ دار	ایسے کمپ.	حکمت عملی اور ایکشن اقدامات
3.4, 3.1	رپورٹیں	سرگرمی کیلنڈر	سالانہ	عنوان میں، عنوان SCE، II، جنرل فنڈ	پرنسپل، Asst پرائنک، اساتذہ	2, 1, 10	* محفوظ اسکولوں میں عملے کی ترقی فراہم کرنے اور تنازعات کے انتظام، غنڈہ گردی، خودکش روک تھام، نظم و ضبط کے انتظام، تشدد کی روک تھام اور مداخلت کے طریقوں سے خطاب کرتے ہیں کہ ایک اسکول کے تحفظ کے پروگرام کو نافذ کرنے کے لئے *

بی	* مدد طلب علموں کو ٹریک اور ان کی فٹنس تشخیص کے اعداد و شمار کا اندازہ اور اس بات کا یقین ہے کہ وہ زیادہ سے زیادہ جسمانی سرگرمی کے لئے اعتدال پسند میں شرکت *	2, 1, 10	جسمانی تعلیم عملے	SCE ، جنرل فنڈ	سالانہ	جسمانی سرگرمیوں کی شرح میں شرکت	3.2، 3.5
سی	میں طلباء کا اندراج کریں کردار کی تعلیم کی کلاسیں جو جنسی زیادتی اور منشیات کے خطرات ، شراب ، اور تمباکو کی آگاہی فراہم کرتے ہیں -	2, 1, 10	اہم Asst پرانک۔	SCE ، جنرل فنڈ	سالانہ	کورس شیڈول	3.1، 3.2، 3.3، 3.4
ڈی	* خصوصی پروگراموں میں طالب علموں کو منظم ہدایات فراہم کریں ڈیسلیکسیا کے علاج کے پروگراموں ، تشدد کی روک تھام کے پروگراموں ، تنازعات کے حل کے پروگراموں اور ذیلی باب O-1 کے مطابق میں خود کار طور پر روک تھام پروگراموں ، باب 161 ، صحت اور سیفٹی کوڈ *	2, 1, 10	ایریا سپرنٹنڈنٹ، تیز کوارڈینیٹر	SCE ، جنرل فنڈ	سالانہ	تیز سروس نوشتہ جات ،	2.2، 3.1، 3.2، 3.3، 3.4
می	* والدین کے ساتھ کام، اساتذہ اور منتظمین جیسے رہنمائی/ٹیوشن کی چھوڑنے کی روک تھام کی حکمت عملی لاگو کرنے کے لئے، اسکول اور موسم گرما کے پروگراموں کے بعد، CTE پروگرام اور خاندان کی مصروفیت *	2, 1, 10	ایریا سپرنٹنڈنٹ، کسٹر کالج کونسلر	SCE ، جنرل فنڈ	سالانہ	سرگرمی کیلنڈر	1.1، 1.2، 1.3، 1.4، 1.5، 7.1
ایف	* بدسلوکی کے ساتھ جنسی زیادتی اور دیگر 38.041 بچوں کے دیگر کی پالیسیوں کو ترقی اور نافذ کریں *	2, 1, 10	علاقہ سپرنٹنڈنٹ	SCE ، جنرل فنڈ	سالانہ	سالانہ رپورٹ	3.1، 7.4

مقصد 5: اسکول تمام طالب علموں کے لئے سیکھنے اور اساتذہ کے تعلیمی طریقوں کو بڑھانے کے لئے ٹیکنالوجی کا استعمال کرے گا۔

مقصد 5.1: اس بات کا یقین ہے کہ تمام طلباء اور عملے کو سیکھنے کے لئے ایک آلہ کے طور پر ٹیکنالوجی کا استعمال۔

حکمت عملی اور ایکشن اقدامات	ایسے کمپ.	شخص (ے) ذمہ دار	وسائل	وقت	نفاذ کا ثبوت	اثر کا ثبوت	ضرورت ہے # خطاب
* خریداری ٹیکنالوجی آلات (دستاویز کیمرے ، لپ ٹاپ ، chromebook، وغیرہ) اور تعلیمی سافٹ ویئر سیکھنے اور تعلیم کو زیادہ سے زیادہ کرنے کے لئے .	1, 2, 4, 9	پرنسپل ، Asst پرانک، اساتذہ	عنوان ، SCE ، جنرل فنڈ	سالانہ	انویٹری ، رسید	سٹار کے نتائج ، معیار	8.1، 8.3، 8.5
* انسٹرکشنل اور انتظامی پروگراموں میں ٹیکنالوجی کے انضمام پر عملے کی ترقی فراہم *	1, 2, 4, 9	اہم	عنوان ، SCE ، II ، جنرل فنڈ	سالانہ	سالانہ PD منصوبہ	حاضری روسٹر ،	8.1، 8.2، 8.4

مقصد 6: اسکول طالب علموں کو نصاب کی سطح سے باہر ان کی دلچسپی کے موضوع میں ان کے علم کو بڑھانے کا موقع دے گا۔

مقصد 6.1: سکول کی طرف سے پیش کردہ غیر نصابی پروگرام میں درج طالب علم کی تعداد میں اضافہ .

مقصد 6.2: طالب علموں کو مکمل منصوبوں اور مقابلوں اور مقابلوں میں شامل ہیں۔

ضرورت ہے # خطاب	اثر کا ثبوت	نفاذ کا ثبوت	وقت	وسائل	شخص (ے) ذمہ دار	ایسے کمپ.	حکمت عملی اور ایکشن اقدامات
5.3		شیڈول ، سائن ان شیٹ	سالانہ	SCE ، جنرل فنڈ	Asst ، پرنسپل ، پرائنک، اساتذہ	8, 2, 1	اساتذہ سے کہیں کہ وہ اسکول میں پروگرام پیش کرنے کے لئے مختلف کلبوں اور معاہدے کی پیشکش کریں
3.5, 3.4	ایوارڈ	شیڈول ، سائن ان شیٹ	سالانہ	SCE ، جنرل فنڈ	Asst ، پرنسپل ، پرائنک، اساتذہ	8, 2, 1	طلباء کو مختلف مقابلوں میں حصہ لینے کی حوصلہ افزائی. ریاضی شمار، ریاضی لیگ، سائنس میلوں، 1-سویپ، سائنس اولمپیاد، روبوٹکس وغیرہ.

2019-2020 وفاقی اور ریاستی پروگرام بجٹ

FTEs	بجٹ کی رقم	پروگرام/خدمت	FTEs	بجٹ کی رقم	پروگرام/خدمت
		کارار & ٹیکنالوجی (CTE) (فنڈ کوڈ: 420; ارادے کوڈ: 22)			عنوان میں حصہ A (فنڈ کوڈ: 211; ارادے کوڈ: 30) عنوان IV A (فنڈ کوڈ: 289; ارادے کوڈ: 24)
0	\$0	بے رول - انسٹرکشنل سپورٹ	2	\$98,555.75	بے رول - انسٹرکشنل سپورٹ
	\$0	انسٹرکشنل کے معاہدے کی خدمات		\$1	انسٹرکشنل کے معاہدے کی خدمات
	\$0	انسٹرکشنل کی فراہمی		\$1	انسٹرکشنل کی فراہمی
	\$0	کل		\$98,557.75	کل
		خصوصی تعلیم (فنڈ کا کوڈ: 420; ارادے کوڈ: 23)			عنوان دوسرا حصہ (فنڈ کوڈ: 255; ارادے کوڈ: 24)
1.240	\$61,852	بے رول - انسٹرکشنل سپورٹ	1	\$11,918.65	بے رول - انسٹرکشنل سپورٹ
	\$1	انسٹرکشنل کے معاہدے کی خدمات		\$1	انسٹرکشنل کے معاہدے کی خدمات

	\$1	انسٹرکشنل کی فراہمی		\$1	انسٹرکشنل کی فراہمی
	\$61,854	کل		\$11,920.65	کل
دو زبانی تعلیم (فنڈ کوڈ: 420 ؛ ارادے کوڈ: 25)			عنوان III حصہ A (فنڈ کوڈ: 263؛ ارادے کوڈ: 25)		
0.33	\$16,421	پے رول – انسٹرکشنل سپورٹ	0.09	\$5,055.00	پے رول – انسٹرکشنل سپورٹ
	\$1	انسٹرکشنل کے معاہدے کی خدمات		\$1.00	انسٹرکشنل کے معاہدے کی خدمات
	\$1	انسٹرکشنل کی فراہمی		\$1.00	انسٹرکشنل کی فراہمی
	\$16,423	کل		\$5,057.00	کل
کومپانساٹری ایجوکیشن (فنڈ کوڈ: 420 ؛ ارادے کوڈ: 30)			خیال بی (فنڈ کوڈ: 224 ؛ ارادے کوڈ: 23)		
1.8	\$91,059	پے رول – انسٹرکشنل سپورٹ	1.5	\$49,641.18	پے رول – انسٹرکشنل سپورٹ
	\$1	انسٹرکشنل کے معاہدے کی خدمات		\$1	انسٹرکشنل کے معاہدے کی خدمات
	\$1	انسٹرکشنل کی فراہمی		\$1	انسٹرکشنل کی فراہمی
	\$91,061	کل		\$49,643.18	کل
بانی اسکول الاٹمنٹ (فنڈ کوڈ: 420؛ ارادے کوڈ: 31)			تحفے & باصلاحیت (جی ٹی) (فنڈ کوڈ: 420 ؛ ارادے کوڈ: 21)		
0	\$0	پے رول – انسٹرکشنل سپورٹ	0.2	\$8,991	پے رول – انسٹرکشنل سپورٹ
	\$0	انسٹرکشنل کے معاہدے کی خدمات		\$1	انسٹرکشنل کے معاہدے کی خدمات
	\$0	انسٹرکشنل کی فراہمی		\$1	انسٹرکشنل کی فراہمی
	\$0	کل		\$8,993	کل
ہم آپ کو ہمارے بجٹ کیلکولیٹر ایکسل ورک شیٹ کا استعمال کرنے کی سفارش کرتے ہیں۔ براہ کرم ہر نمایاں کردہ سیل کو بھریں۔					

دستخط	تاریخ (زبانیں)	پوزیشن/عنوان	کمیٹی ممبر کا نام
	2019/15/5	اہم	A. یوزگوران
	2019/15/5	AP کے ماہرین	کے سٹیورٹ
	2019/15/5	طلباء کے ڈین	کے ریخ
	2019/15/5	جی ٹی/وفاقی پروگرام.COORD.	ایم سیوانک
	2019/15/5	تیز COORD	جے کلابانگر
	2019/15/5	اوپر اتااون مینجر	A. تیز