

# Campus KẾ HOẠCH CẢI TIẾN LIÊN TỤC

## SST-HOUSTON

Số trường: (015827003)

### 2019-2020

16200 TX-249. Houston, Texas 77086

Điện thoại: (346)-270-2101

Điện thoại: (346)-270-2187

Tên gọi khác biệt	
Toán học	Kết thúc so sánh các khoảng trống

### Tóm tắt kết quả đánh giá nhu cầu toàn diện

<i>Cần</i>	<i>Dân số</i>
<b>1,1</b>	* Chúng tôi cần các chiến lược ngăn chặn dropout cho sinh viên nguy cơ *
<b>1,2</b>	* Chúng ta cần phải xác định, giám sát, và địa chỉ McKinney Vento (vô gia cư) nhu cầu. *
<b>1,3</b>	* Chúng ta cần phải xác định, giám sát, và địa chỉ nhu cầu của học sinh nhập cư. *
<b>1,4</b>	Chúng tôi cần phải tăng ghi danh tổng thể trong mỗi trường.
<b>1,5</b>	Chúng tôi cần phải hạn chế các lớp học với 23 sinh viên ở bất kỳ lớp nào.

<i>Cần</i>	<i>THÀNH TÍCH HỌC SINH</i>
<b>2,1</b>	* Chúng tôi cần can thiệp và dạy kèm đặc biệt là đối với các lĩnh vực chủ chốt *
<b>2,2</b>	* Chúng tôi cần sử dụng giáo viên giáo dục đặc biệt và nhân viên hỗ trợ ESL cùng với các dịch vụ khác khi cần để tối đa hóa việc học tập của tất cả học sinh *
<b>2,3</b>	* Chúng tôi cần phải đảm bảo rằng tất cả học sinh được thông báo về các cơ hội đại học, nghề nghiệp, quân sự (CCMR) và giáo dục kỹ thuật nghề nghiệp (CTE) *
<b>2,4</b>	* Chúng tôi cần phải thực hiện và đào tạo nhân viên trong việc xác định chứng khó đọc cho tất cả học sinh để tối đa hóa việc học tập và thành tích của họ. *
<b>2,5</b>	Chúng tôi cần các tài liệu can thiệp để hỗ trợ học sinh có nguy cơ của chúng tôi.
<b>2,6</b>	Chúng tôi cần thêm STEM và chương trình giảng dạy Makerspace và tài liệu giảng dạy để có một chương trình học tập khắt khe hơn.

<b>Cần</b>		<b>TRƯỜNG văn hóa &amp; khí hậu</b>
<b>3,1</b>	* Đào tạo và hội thảo là cần thiết để giảm thiểu kỷ luật và các vấn đề quản lý lớp học *	
<b>3,2</b>	* Có một nhu cầu để tăng số lượng sinh viên tham gia vào các hoạt động thể chất để duy trì sức khỏe thể chất *	
<b>3,3</b>	* Tạo văn hóa trường học và khí hậu đội (SCCT) để được dẫn dắt bởi chính phù hợp với Essa *	
<b>3,4</b>	* Tất cả các nhân viên SST và học sinh sẽ được tham gia, theo nhiều cách thông qua 11 nguyên tắc của khuôn khổ giáo dục nhân vật hiệu quả thực hiện một nền giáo dục đẳng cấp thế giới để khám phá niềm đam mê của họ, mở ra tiềm năng của họ, và để thành công và đóng góp Các thành viên trong cộng đồng của họ. *	
<b>3,5</b>	Cần nhiều môn thể thao và câu lạc bộ. Tự hào hơn trong trường học của chúng tôi	

<b>Cần</b>		<b>NHÂN VIÊN CHẤT LƯỢNG, TUYỂN DỤNG VÀ DUY TRÌ</b>
<b>4,1</b>	* Chúng tôi cần phải tìm cách để tăng tỷ lệ duy trì nhân viên của chúng tôi và giảm attrition. *	
<b>4,2</b>	* Chúng tôi có nhiều giáo viên không có kinh nghiệm và chúng tôi cần giúp họ thông qua cố vấn, hội thảo và phát triển chuyên môn/đào tạo với ILT và cộng đồng học tập chuyên nghiệp (PLC) * liên kết với Equity Plan ESSA *	
<b>4,3</b>	* Chúng tôi cần phải tìm cách để có được giáo viên của chúng tôi xác nhận thông qua chương trình STEP của chúng tôi và tài trợ * liên kết với Equity kế hoạch ESSA *	
<b>4,4</b>	* Chúng tôi cần tập trung hơn vào chương trình cố vấn giáo viên của chúng tôi và tái cấu trúc các khu vực không hoạt động bằng việc thực hiện các nhóm lãnh đạo giảng dạy của chúng tôi (ILT) * liên kết với Equity Plan ESSA *	
<b>4,5</b>	Chúng tôi cần thêm sự phát triển chuyên nghiệp để đáp ứng nhu cầu của nhân viên.	
<b>4,6</b>	Chúng tôi cần phải thu hút và giữ các giáo viên có hiệu quả cao thông qua sự tăng lương và tiền thưởng để duy trì cạnh tranh với các khu vực và trường học	
<b>4,7</b>	Chúng tôi cần thêm nhiều nhân viên tham gia và xây dựng đội ngũ cơ hội.	

<b>Cần</b>		<b>CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY, GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ</b>
------------	--	--

5,1	* Các đội ngũ lãnh đạo giảng dạy (ILT) và cộng đồng học tập chuyên nghiệp (PCL) là cần thiết để hướng dẫn/đào tạo giáo viên cho việc thực hiện chương trình giảng dạy và giảng dạy hiệu quả * phù hợp với Equity Plan ESSA *
5,2	* Chương trình giảng dạy trường trung học nên hỗ trợ thành công sau trung học, cao đẳng, nghề nghiệp và sẵn sàng quân sự (CCMR), và CTE là một ưu tiên cho các cơ sở của chúng tôi. * bạn có thể đặt tiêu và MS thay vì HS vì CCMR là K-12
5,3	Chúng tôi cần đào tạo và hội thảo để có thể thực hiện chương trình giảng dạy tốt hơn
5,4	Chúng tôi cần chương trình giảng dạy khác biệt để hỗ trợ tất cả nhu cầu của học
5,5	Chúng ta cần đọc và can thiệp toán học cho tất cả các lớp.

Cần	<b>GIA ĐÌNH VÀ CỘNG ĐỒNG THAM GIA</b>
6,1	* Chính sách của phụ huynh và gia đình của quận phải được đánh giá và sửa đổi với cha mẹ. *
6,2	* The quận sẽ emphasize tác dụng của thành công của học sinh đối với gia đình của chúng tôi và với sự tham gia của cha mẹ trong việc đánh giá của phụ huynh nhỏ gọn hàng năm.
6,3	Tăng sự tham gia của phụ huynh và tìm cách để thu hút cha mẹ là tình nguyện viên trong quận của chúng tôi, <b>đặc biệt là trong 6-12 lớp</b>

Cần	<b>BỐI CẢNH VÀ TỔ CHỨC TRƯỜNG HỌC</b>
7,1	* Chúng tôi cần phải tạo thêm thời gian học tập cho sinh viên có nguy cơ và hiệu suất thấp; chẳng hạn như sau khi học và thứ bảy dạy kèm và trường học mùa hè *
7,2	* Nhấn mạnh hiệu quả của việc gia đình và phụ huynh trong sự thành công của sinh viên với gia đình, với sự tham gia của cha mẹ và cộng đồng trong việc đánh giá và Cập Nhật các chính sách và mục tiêu của cha mẹ và gia đình mỗi năm. * .
7,3	Chúng ta cần phải tạo ra các hoạt động và các sự kiện để tăng lực lượng nhân viên, phụ huynh và học sinh
7,4	Chúng tôi cần một cố vấn của trường trong khuôn viên của chúng tôi.
7,5	Chúng tôi cần một lịch trình cân bằng và toàn diện hơn để đáp ứng nhu cầu học sinh của chúng tôi.
7,6	Chúng tôi cần thêm giáo viên đầu vào và phản hồi về đánh giá bắt buộc.

<i>Cần</i>	<i>Công nghệ</i>
<b>8,1</b>	* Sự tham gia giáo dục và kỹ thuật với phần mềm và phần cứng là cần thiết cho sinh viên và nhân viên cùng với đào tạo để sử dụng chúng một cách hiệu quả. * phù hợp với kế hoạch Essa
<b>8,2</b>	Chúng tôi cần đào tạo về cách sử dụng công nghệ hiệu quả
<b>8,3</b>	Chúng ta cần phải có băng thông mạnh mẽ hơn để tăng tốc độ Internet
<b>8,4</b>	Chúng tôi cần đào tạo và hỗ trợ nhiều hơn với cơ sở dữ liệu skyward.
<b>8,5</b>	Cần máy tính giáo viên mà phải trả phí, chiếu mới/loa, sách Chrome (những cái mới), Pre-k cần một vài iPads, smartboards cho các lớp học trẻ. Chúng tôi cần máy in hoạt động. Thậm chí có thể là một bản sao lưu.

## KẾ HOẠCH CẢI THIỆN

### Tầm nhìn

Tầm nhìn của trường khoa học và công nghệ là để chuẩn bị cho sinh viên thành công trong học tập trong giáo dục tương lai của họ, cho phép học sinh có một phổ rộng các lựa chọn cho các nỗ lực tương lai của họ, và chuẩn bị cho họ để có trách nhiệm và công dân sản xuất.

Mỗi đứa trẻ đều có một sự tò mò vốn có và tình yêu học tập; và mỗi có một trí thông minh độc đáo, năng lực, và học tập phong cách. Với điều này trong tâm trí, chúng tôi sẽ tạo ra một học sinh-giáo viên-phụ huynh/người giám hộ Triad. Học sinh của chúng tôi sẽ cố gắng hướng tới mức độ cao nhất của khả năng với một nền giáo dục địa chỉ phong cách học tập cá nhân của họ, do đó bồi dưỡng trong đó một tình yêu dài cuộc sống của học tập.

### Nhiệm vụ

"Nhiệm vụ của chúng tôi tại trường khoa học và công nghệ (SST) ổ đĩa và phát triển cảm xúc xã hội thông qua một trường cao đẳng chuẩn bị nghiêm ngặt, STEM-based mô hình học tập. Mô hình của SST được neo trên các kỹ năng của thế kỷ 21, được chấp nhận bằng cách tiếp cận xây dựng nhân vật, và chuyên giao trong một môi trường học tập làm phong phú, an toàn và lấy sinh viên làm trung tâm. "

### Giá trị cốt lõi

Chúng tôi tin rằng sự vượt trội trong môn toán và khoa học chuẩn bị thanh niên để thành công tại trường đại học, nơi làm việc, và thế kỷ 21. Trường khoa học và công nghệ chứng minh rằng, với một chương trình chất lượng cao và hỗ trợ quyền xã hội và tình cảm tại chỗ, tất cả học sinh, bất kể chủng tộc hoặc nền kinh tế,

có thể đạt được kết quả xuất sắc. Trường khoa học và công nghệ đã phát triển một tập hợp các giá trị cốt lõi thông báo và hướng dẫn tổ chức trong tất cả các khía cạnh từ lớp học đến văn phòng Trung tâm và đóng góp cho một kết quả phù hợp, định hướng văn hóa trên tất cả các khu vực và trường học.

#### Trường khoa học và công nghệ giá trị cốt lõi:

- Những kỳ vọng cao: mỗi học sinh sẽ học hỏi và phát triển thành một công dân tốt và hiệu quả.
- Nhân viên tận tâm: chúng tôi làm bất cứ điều gì cần để giúp học sinh của chúng tôi đạt được mục tiêu của họ.
- Làm việc cùng nhau: học sinh, phụ huynh và nhân viên làm việc tại trường khoa học và công nghệ để tạo ra một cộng đồng thành công mạnh mẽ.
- Nhân vật văn đề: chúng tôi hướng dẫn sinh viên của chúng tôi để giá trị toàn vẹn, tôn trọng và chịu trách nhiệm.
- STEM cho tất cả: mỗi học sinh sẽ tốt nghiệp với một sự hiểu biết mạnh mẽ và đánh giá cao của STEM và làm thế nào nó kết nối với thế giới thực.

#### Theo luật liên bang, CIP phải được

"phát triển với sự tham gia của cha mẹ và các thành viên khác của cộng đồng để được phục vụ và cá nhân sẽ thực hiện kế hoạch như vậy, bao gồm giáo viên, hiệu trưởng, và quản trị viên (bao gồm cả quản trị viên của chương trình được mô tả trong các phần khác của tiêu đề), và, nếu thích hợp, nhân viên dịch vụ học sinh, các nhà cung cấp hỗ trợ kỹ thuật, nhân viên trường, và, nếu kế hoạch liên quan đến một trường trung học, học sinh từ trường đó" ([đạo luật giáo dục tiểu học và thứ cấp](#), mục 1114 [b] [2] [b] [II]).

#### Hồ sơ trường học

Dân số	# của học sinh trong 2018-19	% số học sinh trong 2017-18	# của học sinh trong 2016-17	% số học sinh trong 2015-16
Tất cả	453	100	347	N/a
Econ. Khó khăn	288	64	186	N/a
LEP	70	16	55	N/a
Tăng tốc	28	6	20	N/a
Gt	57	13	53	N/a
Nam	239	53	173	N/a
Nữ	215	47	174	N/a
Nguồn gốc	2	0,4	2	N/a
Châu á	31	7	30	N/a
Đen	131	29	130	N/a
Trắng	95	21	43	N/a
Tây ban nha	181	40	142	N/a

#### Nhân khẩu học

Nhân khẩu học của giáo viên	% giáo viên trong 2018-19	% giáo viên trong 2017-18	% giáo viên trong 2016-17	% giáo viên trong 2015-16
Nam	19	14	20	Na
Nữ	81	86	80	Na
Nguồn gốc	0	0	0	Na
Châu á	6	4	5	Na
Người Mỹ gốc Phi	19	8	10	Na
Trắng	75	88	85	Na
Tây ban nha	11	26	24	Na
NGƯỜI ĐẢO THÁI BÌNH DƯƠNG	0	0	0	Na
Hỗn hợp	0	0	0	Na

### TRƯỜNG KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ ĐIỀU LỆ CÔNG CỘNG MỤC TIÊU

**Mục tiêu #1 thành tích học sinh và sau trung học:** SST-Houston Campus sẽ duy trì các tiêu chuẩn khắt khe về thành tích để chuẩn bị cho tất cả sinh viên tốt nghiệp và sau trung học trong các trường đại học, nghề nghiệp, và/hoặc sẵn sàng quân sự.

**Mục tiêu #2 tuyển dụng, phát triển và lưu giữ các nhân viên có trình độ cao:** SST-Houston Campus sẽ thuê, phát triển và giữ chân nhân viên có trình độ cao để tối đa hóa học tập cho tất cả học sinh.

**Mục tiêu #3 phụ huynh và cộng đồng:** SST-Houston Campus sẽ làm việc cùng với cha mẹ và cộng đồng để tối đa hóa học tập cho tất cả học sinh thông qua haigiao tiếp, quan hệ hợp tác và thống nhất mục đích.

**Mục tiêu #4 trường an toàn:** SST-Houston Campus phấn đấu để đảm bảo một môi trường an toàn, lành mạnh và có trật tự có lợi cho học tập cho tất cả học sinh và nhân viên.

**Mục tiêu #5 công nghệ:** SST-Campus sẽ sử dụng công nghệ để tối đa hóa học tập cho tất cả học sinh và nâng cao thực tiễn giáo dục của giáo viên.

**Mục tiêu #6 chương trình ngoại khóa:** SST-Houston Campus sẽ cung cấp cho sinh viên cơ hội để mở rộng kiến thức của họ trong các chủ đề quan tâm của họ vượt quá trình độ giảng dạy.

### CÁC THÀNH PHẦN CHƯƠNG TRÌNH BẮT BUỘC THEO ĐẠO LUẬT GIÁO DỤC TIỂU HỌC (ESEA)

1. Bản tóm tắt kết quả của CNA. (*Cna tóm tắt*)
2. Chiến lược cải cách schoolwide. (*Các bước chiến lược và hành động*)

3. Hướng dẫn của giáo viên có trình độ cao. (*SST-mục tiêu #2*)
4. Chương trình phát triển chuyên môn chất lượng cao và liên tục. (*SST-mục tiêu #2*)
5. Chiến lược thu hút giáo viên có trình độ cao cho các trường cần cao. (*SST-mục tiêu #2*)
6. Chiến lược tăng sự tham gia của phụ huynh. (*SST-mục tiêu #3*)
7. Kế hoạch hỗ trợ sinh viên mầm non trong việc chuyển đổi thành công từ các chương trình mầm non đến các chương trình giáo dục tiểu học địa phương (*không áp dụng*)
8. Các biện pháp bao gồm giáo viên trong các quyết định liên quan đến việc sử dụng các bài thi học. (*SST-mục tiêu #1*)
9. Các hoạt động để đảm bảo rằng những học sinh gặp khó khăn đạt được mức độ thành thạo có hiệu lực và kịp thời hỗ trợ. (*SST-mục tiêu #1*)
10. Phối hợp và hội nhập các dịch vụ và chương trình liên bang, tiểu bang và địa phương. (*SST-goal #1 mục tiêu & #4*)

Tham khảo: [https://Tea.Texas.gov/Finance\\_and\\_Grants/Grants/Federal\\_Flexibility\\_Initiative/Schoolwide\\_Programs/Schoolwide\\_Programs\\_Campus\\_Improvement\\_Plan](https://Tea.Texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Flexibility_Initiative/Schoolwide_Programs/Schoolwide_Programs_Campus_Improvement_Plan)

1. Cha mẹ sẽ là đối tác đầy đủ với các nhà giáo dục trong việc học con cái của họ. (*SST-mục tiêu #3*)
2. Học sinh sẽ được khuyến khích và thách thức để đáp các tiềm năng giáo dục đầy đủ của họ. (*SST-mục tiêu #1*)
3. Thông qua các nỗ lực phòng ngừa dropout nâng cao, tất cả học sinh sẽ vẫn ở trường cho đến khi họ có được bằng tốt nghiệp trung học. (*SST-mục tiêu #1*)
4. Một chương trình giảng dạy cân bằng và phù hợp sẽ được cung cấp cho tất cả học sinh. (*SST-mục tiêu #1*)
5. Các nhà giáo dục sẽ chuẩn bị cho sinh viên để được chu đáo, công dân năng động, những người có một sự đánh giá cao cho các trị số cơ bản của tiểu bang và di sản quốc gia của chúng tôi và những người có thể hiểu và hiệu quả chức năng trong một xã hội doanh nghiệp Việt. (*SST-mục tiêu #6*)
6. Nhân sự đủ điều kiện và hiệu quả cao sẽ được tuyển dụng, phát triển và giữ lại. (*SST-mục tiêu #2*)
7. Sinh viên của tiểu bang sẽ thể hiện hiệu quả gương mẫu so với các tiêu chuẩn quốc gia và quốc tế. (*SST-mục tiêu #1*)
8. Cơ sở trường học sẽ duy trì một môi trường an toàn và có kỷ luật thuận lợi cho học sinh. (*SST-mục tiêu #4*)
9. Các nhà giáo dục sẽ theo kịp sự phát triển của các kỹ thuật sáng tạo và sáng tạo trong giảng dạy và quản trị bằng cách sử dụng những kỹ thuật thích hợp để cải thiện học tập của học sinh. (*SST-mục tiêu #2*)
10. Công nghệ sẽ được thực hiện và được sử dụng để tăng hiệu quả học tập, quản lý giảng dạy, phát triển nhân viên, và quản trị. (*SST-mục tiêu #5*)
11. Hội đồng giáo dục tiểu bang, cơ quan, và Ủy viên sẽ hỗ trợ các khu học chánh và các trường điều lệ trong việc cung cấp giáo dục nghề nghiệp và công nghệ cho sinh viên. (*SST-mục tiêu #1 & #5*)

### ƯU TIÊN CHIẾN LƯỢC CỦA TEA

1. **Mục tiêu #1:** tuyển dụng, hỗ trợ, và giữ lại giáo viên và hiệu trưởng. (*SST-mục tiêu #2*)
1. **Mục tiêu #2:** xây dựng một nền tảng của đọc và toán. (*SST-mục tiêu #1*)
1. **Mục tiêu #3:** kết nối trung học với nghề nghiệp và cao đẳng. (*SST-mục tiêu #1*)
1. **Mục tiêu #4:** cải thiện các trường có hiệu suất thấp. (*SST-mục tiêu #1*)

## MỤC tiêu, mục tiêu và CÁC BƯỚC HÀNH ĐỘNG chiến lược



**Mục tiêu 1:** trường học sẽ duy trì các tiêu chuẩn khắt khe về thành tích để chuẩn bị cho tất cả sinh viên tốt nghiệp và sau trung học trong trường đại học, sự nghiệp, và/hoặc sự sẵn sàng của quân đội.

**Mục tiêu 1,1:** tăng mức độ thành tích ở cấp lớp tiếp cận hoặc cao hơn trong các đối tượng sau đây (kiểm tra tất cả áp dụng) trong STAAR:

**Tất cả sinh viên:**

Đọc 0,5%     toán bởi 0,5%  viết bởi 0,5%  khoa học bởi 0,5%     xã hội Nghiên cứu bởi 0,5%

**Quần thể người Mỹ gốc Phi, Tây Ban Nha và kinh tế khó khăn :**

Đọc 0,5%     toán bởi 0,5%  viết bởi 0,5%  khoa học bởi 0,5%     xã hội Nghiên cứu bởi 0,5%

**Học sinh LEP:**

Đọc 0,5%     toán bởi 0,5%  viết bởi 0,5%  khoa học bởi 0,5%     xã hội Nghiên cứu bởi 0,5%

**Chương trình giáo dục đặc biệt**

Đọc 0,5%     toán bởi 0,5%  viết bởi 0,5%  khoa học bởi 0,5%     xã hội Nghiên cứu bằng 0,5%

	Chiến lược và các bước hành động	Của ESSA comp.	(S) người chịu trách nhiệm	Tài nguyên	Thời gian	Bảng chứng thực hiện	Bảng chứng về tác động	Nhu cầu # giải quyết
A	* Sử dụng Tutors, can thiệp, Dịch vụ hợp đồng giảng dạy và nhân viên hỗ trợ khác để cung cấp hỗ trợ phù hợp cho tất cả các học sinh có nhu cầu đẩy, kéo ra, trong, sau khi, trước khi đi học, hoặc thứ bảy bao gồm cả hướng dẫn tăng tốc *	1, 2, 8, 9	Hiệu trưởng, Asst. Princ.,	Tiêu đề I, SCE, tổng quỹ, tiêu đề IV	Hàng năm	Điểm kiểm tra, kết quả thử nghiệm giả, kết quả benchmark, binders can thiệp	Kết quả điểm chuẩn, kết quả STAAR/EOC	2,1, 7,1, 5,5
B	* Mua vật liệu thử nghiệm, phần mềm giáo dục và các tài liệu giảng dạy bổ sung khác cho STAAR; như văn bản. Khắc phục và cải thiện hiệu suất học sinh trong tất cả các đối tượng, và bao gồm giáo dục đặc biệt, ESL và sinh viên có nguy cơ *	1, 2, 8, 9	Hiệu trưởng, Asst. Princ., giáo viên	Title I, title III, title IV, IDEA B, SCE, Quỹ tổng quát	Hàng năm	Điểm kiểm tra, kết quả thử nghiệm, kết quả benchmark	Kết quả điểm chuẩn, kết quả STAAR/EOC	5,2, 1,1, 2,5, 2,6, 5,4

C	* Thuê giáo viên giáo dục đặc biệt và dịch vụ hợp đồng giảng dạy có liên quan để tối đa hóa việc học tập của học sinh với các nhu cầu đặc biệt. *	1, 2, 8, 9	Hiệu trưởng, Asst. Princ., điều phối viên tăng tốc	IDEA B, SCE, Quỹ tổng quát	Hàng năm	Điểm kiểm tra, kết quả thử nghiệm, kết quả benchmark	Báo cáo	2,2, 2,3, 2,4, 7,4
D	* Thuê/sử dụng các can thiệp tiêu đề III và dịch vụ hợp đồng giảng dạy liên quan để nâng cao hiệu suất của học sinh LEP. *	1, 2, 8, 9	Hiệu trưởng, Asst. Princ., Điều phối viên ESL	Tiêu đề III, Quỹ tổng quát, SCE	Hàng năm	Điểm kiểm tra, kết quả thử nghiệm, kết quả benchmark	Kết quả điểm chuẩn, kiểm tra STAAR	2,1, 2,2
E	Ghi danh học sinh tại AP, CTE và các khóa học tín dụng kép để đạt thành công sau trung học tại trường đại học, nghề nghiệp, hoặc quân sự.	1, 2, 8, 9, 11	Hiệu trưởng, Asst. Princ., đại học tham tán	CTE, Trung học allotment, SCE, tổng quỹ,	Hàng năm	Tiêu chuẩn sẵn sàng cho trường cao đẳng, ghi danh khóa học	Trường cao đẳng sẵn sàng	5,2, 1,1, 2,3, 7,4
F	Thiết lập và vận hành Ủy ban tư vấn chương trình và tiến hành đánh giá chương trình CTE.	1, 2, 8, 9, 11	Ủy ban, quản trị viên, giáo viên CTE	CTE, Trung học allotment, SCE, tổng quỹ,	Hàng năm	Điều tra phụ huynh, giáo viên và quản trị	Đánh giá chương trình CTE	5,2, 2,3

\*\*\*

**Mục tiêu 2:** trường sẽ sử dụng, phát triển và giữ chân nhân viên có trình độ cao để tối đa hóa việc học tập cho tất cả học sinh.

**Mục tiêu 2,1:** cung cấp cơ hội phát triển chuyên môn cho giáo viên và nhân viên.

**Mục tiêu 2,2:** tuyển dụng và giữ chân các giáo viên và nhân viên có trình độ cao cho tất cả học sinh.

Chiến lược và các bước hành động	Của ESSA comp.	(S) người chịu trách nhiệm	Tài nguyên	Thời gian	Bằng chứng thực hiện	Bằng chứng về tác động	Nhu cầu # giải quyết
A * Cung cấp các cơ hội phát triển chuyên môn cho giáo viên và nhân viên sử dụng dịch vụ hợp đồng *	1, 2, 3, 4, 5	Chính	Tiêu đề II, SCE, Quỹ tổng quát	Hàng năm	Giấy chứng nhận hoàn thành, Nhật ký tham dự	Đánh giá giáo viên	4,1, 4,2, 4,3, 4,4, 4,5, 5,3
B * Sử dụng các huấn luyện viên cụm để cố vấn, hỗ trợ và đào tạo	1, 2, 3, 4, 5	Hiệu trưởng, Asst. Princ.,	Tiêu đề II, Quỹ tổng quát	Hàng năm	Tes	Đánh giá	5,1, 4,4, 4,2

C	Đào tạo quản trị viên về lãnh đạo trường, khí hậu và văn hóa.	1, 2, 3, 4, 5	Chính	Tiêu đề II, SCE, Quỹ tổng quát	Hàng năm	Lịch hoạt động, Nhật ký tham dự	Đánh giá	4,1, 4,7
D	Sử dụng giáo viên cố vấn, ILT và ghế bộ phận PLC cho các giáo viên và giáo viên mới đi bộ, cần sự trợ giúp	1, 2, 3, 4, 5	Hiệu trưởng, Asst. Princ.	Tiêu đề II, Quỹ tổng quát, SCE	Hàng năm	Danh sách chỉ định người cố vấn, lịch trình cuộc họp	Đánh giá	4.2, 4.4, 5,1, 7,5, 7,6
E	Tổ các cuộc họp, sự kiện xã hội và các hoạt động xây dựng nhóm với giảng viên để gia tăng tinh thần và cải thiện môi trường học	1, 2, 3, 4, 5	Hiệu trưởng, Asst. Princ., giáo viên	SCE, Quỹ tổng quát	Hàng tháng	Sự kiện, hoạt động, lịch hoạt động	Cuộc điều tra	7,2, 7,3

\*\*\*

**Mục tiêu 3:** trường học sẽ phối hợp với cha mẹ và cộng đồng để tối đa hóa việc học tập cho tất cả học sinh thông qua giao tiếp hai chiều, quan hệ hợp tác và thống nhất mục đích.

**Mục tiêu 3,1:** cung cấp các cơ hội tình nguyện cho học sinh và phụ huynh ở trường và trong cộng đồng.

**Mục tiêu 3,2:** tăng cường giao tiếp, cộng tác, và sự tham gia giữa các nhân viên, phụ huynh, và cộng đồng để hỗ trợ các sinh viên.

	Chiến lược và các bước hành động	Của ESSA comp.	(S) người chịu trách nhiệm	Tài nguyên	Thời gian	Bảng chứng thực hiện	Bảng chứng về tác động	Nhu cầu # giải quyết
A	* Cung cấp cơ hội ở trường cho phụ huynh tham gia vào các sự kiện học tập và xã hội với con cái của họ *	1, 2, 6	Chính Asst. Princ.,	Tiêu đề I, III, SCE, Quỹ tổng quát	Quý	Lịch hoạt động	Khảo sát	6,1, 6,2, 6,3, 7,3
B	Sử dụng thư thứ tư, trang web, bản tin, email, và các nền tảng khoa học và công nghệ để tăng cường giao tiếp và tham gia	1, 2, 6	Hiệu trưởng, Asst. Princ., giáo viên	SCE, Quỹ tổng quát	Hàng tháng	Bản tin	Khảo sát, Ban lãnh đạo tình nguyện	6,1, 7,1, 1,2, 1,1,
C	Khuyến khích giảng viên lên lịch thăm viếng nhà đến tất cả, đặc biệt là những học sinh kinh tế khó khăn.	1, 2, 6	Hiệu trưởng, Asst. Princ., giáo viên	SCE, Quỹ tổng quát	Hàng tháng	Trang chủ nhật ký truy cập	Báo cáo hoạt động	1,1, 1,2, 1,3, 1,4

D	Cung cấp các chương trình khác cho phụ huynh như cha mẹ Homeroom, hàng trăm giờ dịch vụ cộng đồng, MOUs với các doanh nghiệp và cao đẳng	1, 2, 6	Hiệu trưởng, Asst. Princ., giáo viên	SCE, Quỹ tổng quát	Hàng năm	Lịch hoạt động	Báo cáo hoạt động	6.3,
---	--	---------	--------------------------------------	--------------------	----------	----------------	-------------------	------

\*\*\*

**Mục tiêu 4:** trường phấn đấu để đảm bảo một môi trường an toàn, lành mạnh và có trật tự có lợi cho việc học tập cho tất cả học sinh và nhân viên.

**Mục tiêu 4,1:** cung cấp cho nhân viên phát triển về kỹ luật và các vấn đề quản lý lớp học.

**Mục tiêu 4,2:** cung cấp một chương trình sức khỏe phối hợp để khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động thể chất.

**Mục tiêu 4,3:** cung cấp một môi trường học an toàn cho tất cả học sinh và nhân viên.

	Chiến lược và các bước hành động	Của ESSA comp.	(S) người chịu trách nhiệm	Tài nguyên	Thời gian	Bảng chứng thực hiện	Bảng chứng về tác động	Nhu cầu # giải quyết
A	* Cung cấp cho nhân viên phát triển trong các trường an toàn và thi hành một chương trình an toàn trường học địa chỉ quản lý xung đột, bắt nạt, ngăn chặn tự tử, quản lý kỷ luật, phương pháp phòng chống bạo lực và can thiệp . *	1, 2, 10	Hiệu trưởng, Asst. Princ., giáo viên	Tiêu đề I, tiêu đề II, SCE, Quỹ tổng quát	Hàng năm	Lịch hoạt động	Báo cáo	3,1, 3,4
B	* Giúp học viên theo dõi và đánh giá dữ liệu đánh giá thể dục của họ và đảm bảo rằng họ tham gia vào hoạt động thể chất vừa phải để mạnh mẽ *	1, 2, 10	Vật lý Giáo dục Nhân viên	SCE, Quỹ tổng quát	Hàng năm	Tỷ lệ tham gia hoạt động thể chất	Dữ liệu đánh giá thể dục	3,2, 3,5
C	Ghi danh học sinh trong các lớp giáo dục nhân vật cung cấp nhận thức về lạm dụng tình dục và nguy hiểm của ma túy, rượu, và thuốc lá.	1, 2, 10	Chính Asst. Princ.,	SCE, Quỹ tổng quát	Hàng năm	Lịch học	Báo cáo	3,1,3,2, 3,3, 3,4
D	* Cung cấp hướng dẫn hệ thống cho học sinh trong các chương trình đặc biệt bao gồm các chương trình điều trị chứng khó đọc, chương trình phòng chống bạo lực, chương trình giải quyết xung đột và các chương trình ngăn chặn tự tử theo chương O-1, chương 161, sức khỏe và Mã an toàn *	1, 2, 10	Khu vực giám đốc điều phối tăng tốc	SCE, Quỹ tổng quát	Hàng năm	Tăng tốc dịch vụ Nhật ký,	Báo cáo	2,2, 3,1, 3,3, 3,4

E	* Làm việc với cha mẹ, giáo viên và quản trị viên để thực hiện các chiến lược phòng chống dropout như cố vấn/dạy kèm, sau khi học và các chương trình mùa hè, các chương trình CTE và gia đình đình hôn *	1, 2, 10	Tổng Giám đốc khu vực, Cluster College Tham tán	SCE, Quỹ tổng quát	Hàng năm	Lịch hoạt động	Tỷ lệ dropout huyện	1,1, 1,2, 1,3, 1,4, 1,5, 7,1
F	* Phát triển và thực hiện các chính sách giải quyết lạm dụng tình dục và hành hạ khác của trẻ em dưới mục 38,041 *	1, 2, 10	Tổng Giám đốc khu vực	SCE, Quỹ tổng quát	Hàng năm	Báo cáo thường niên	Báo cáo thường niên	3,1, 7,4

\*\*\*

**Mục tiêu 5:** trường sẽ sử dụng công nghệ để tối đa hóa học tập cho tất cả học sinh và nâng cao thực tiễn giáo dục của giáo viên.

**Mục tiêu 5,1:** đảm bảo rằng tất cả học sinh và nhân viên sử dụng công nghệ như một công cụ để học tập.

	Chiến lược và các bước hành động	Của ESSA comp.	(S) người chịu trách nhiệm	Tài nguyên	Thời gian	Bằng chứng thực hiện	Bằng chứng về tác động	Nhu cầu # giải quyết
A	* Mua thiết bị công nghệ (tài liệu máy ảnh, máy tính xách tay, Chromebook, vv) và phần mềm giáo dục để tối đa hóa học tập và giảng dạy. *	1, 2, 4, 9	Hiệu trưởng, Asst. Princ., giáo viên	Tiêu đề I, SCE, Quỹ tổng quát	Hàng năm	Hàng tồn kho, hóa đơn	Kết quả STAAR, điểm chuẩn	8,1, 8,3, 8,5
B	* Cung cấp sự phát triển nhân viên về hội nhập công nghệ trong các chương trình giảng dạy và hành chính *	1, 2, 4, 9	Chính	Tiêu đề I, II, SCE, Quỹ tổng quát	Hàng năm	Kế hoạch PD hàng năm	Danh sách tham dự,	8,1, 8,2, 8,4

\*\*\*

**Mục tiêu 6:** trường sẽ cung cấp cho sinh viên cơ hội để mở rộng kiến thức của họ trong các chủ đề quan tâm của họ vượt quá trình độ giảng dạy.

**Mục tiêu 6,1:** tăng số lượng sinh viên ghi danh vào các chương trình ngoại khóa được cung cấp bởi trường.

**Mục tiêu 6,2:** có học sinh hoàn thành dự án và tham gia các cuộc thi và cuộc thi.

	Chiến lược và các bước hành động	Của ESSA comp.	(S) người chịu trách nhiệm	Tài nguyên	Thời gian	Bằng chứng thực hiện	Bằng chứng về tác động	Nhu cầu # giải quyết
A	Yêu cầu giảng viên cung cấp nhiều câu lạc bộ và hợp đồng với các tổ chức để cung cấp các chương trình tại trường	1, 2, 8	Hiệu trưởng, Asst. Princ., giáo viên	SCE, Quỹ tổng quát	Hàng năm	Lịch biểu, tờ đăng nhập		3. 5.
B	Khuyến khích học sinh tham gia vào các cuộc thi khác nhau. Math Counts, toán liên đoàn, hội chợ khoa học, I-SWEEEP, Olympic Khoa học, Robotics vv	1, 2, 8	Hiệu trưởng, Asst. Princ., giáo viên	SCE, Quỹ tổng quát	Hàng năm	Lịch biểu, tờ đăng nhập	Giải thưởng	3.4, 3,5

\*\*\*

**2019-2020 chương trình liên bang và tiểu bang ngân sách**

Chương trình/dịch vụ	Ngân sách tiền	FTEs	Chương trình/dịch vụ	Ngân sách tiền	FTEs
<b>Tiêu đề I phần A (mã quỹ: 211; Intent mã: 30)</b>			<b>Người chăm sóc &amp; Công nghệ (CTE) (Mã quỹ: 420; Intent mã: 22)</b>		
<b>Tiêu đề IV A (mã quỹ: 289; Intent mã: 24)</b>					
Biên chế – hỗ trợ giảng dạy	<b>\$98.555,75</b>	<b>2</b>	Biên chế – hỗ trợ giảng dạy	<b>\$0</b>	<b>0</b>
Dịch vụ hợp đồng giảng dạy	<b>\$1</b>		Dịch vụ hợp đồng giảng dạy	<b>\$0</b>	
Vật tư giảng dạy	<b>\$1</b>		Vật tư giảng dạy	<b>\$0</b>	
Tất cả	<b>\$98.557,75</b>		Tất cả	<b>\$0</b>	
<b>Tiêu đề II Phần A (mã quỹ: 255; Intent mã: 24)</b>			<b>Giáo dục đặc biệt (mã quỹ: 420; Intent mã: 23)</b>		
Biên chế – hỗ trợ giảng dạy	\$11.918,65	<b>1</b>	Biên chế – hỗ trợ giảng dạy	\$61.852	<b>1,240</b>
Dịch vụ hợp đồng giảng dạy	<b>\$1</b>		Dịch vụ hợp đồng giảng dạy	<b>\$1</b>	
Vật tư giảng dạy	<b>\$1</b>		Vật tư giảng dạy	<b>\$1</b>	
Tất cả	<b>\$11.920,65</b>		Tất cả	<b>\$61.854</b>	

<b>Tiêu đề III Phần A (mã quỹ: 263; Intent mã: 25)</b>			<b>Giáo dục song ngữ (mã quỹ: 420; Intent mã: 25)</b>		
Biên chế – hỗ trợ giảng dạy	\$5.055,00	<b>0,09</b>	Biên chế – hỗ trợ giảng dạy	\$16.421	<b>0,33</b>
Dịch vụ hợp đồng giảng dạy	<b>\$1,00</b>		Dịch vụ hợp đồng giảng dạy	<b>\$1</b>	
Vật tư giảng dạy	<b>\$1,00</b>		Vật tư giảng dạy	<b>\$1</b>	
Tất cả	<b>\$5.057,00</b>		Tất cả	<b>\$16.423</b>	
<b>IDEA B (mã quỹ: 224; Intent mã: 23)</b>			<b>Giáo dục đền bù (mã quỹ: 420; Intent mã: 30)</b>		
Biên chế – hỗ trợ giảng dạy	\$49.641,18	<b>1,5</b>	Biên chế – hỗ trợ giảng dạy	\$91.059	<b>1,8</b>
Dịch vụ hợp đồng giảng dạy	<b>\$1</b>		Dịch vụ hợp đồng giảng dạy	<b>\$1</b>	
Vật tư giảng dạy	<b>\$1</b>		Vật tư giảng dạy	<b>\$1</b>	
Tất cả	<b>\$49.643,18</b>		Tất cả	<b>\$91.061</b>	
<b>Tài &amp; năng khiếu (GT) (mã quỹ: 420; Ý định mã: 21)</b>			<b>High School allotment (mã quỹ: 420; Ý định mã: 31)</b>		
Biên chế – hỗ trợ giảng dạy	\$8.991	<b>0,2</b>	Biên chế – hỗ trợ giảng dạy	<b>\$0</b>	<b>0</b>
Dịch vụ hợp đồng giảng dạy	<b>\$1</b>		Dịch vụ hợp đồng giảng dạy	<b>\$0</b>	
Vật tư giảng dạy	<b>\$1</b>		Vật tư giảng dạy	<b>\$0</b>	
Tất cả	<b>\$8.993</b>		Tất cả	<b>\$0</b>	
<b>Chúng tôi khuyên bạn nên sử dụng bảng tính Excel của chúng tôi tính toán ngân sách. Vui lòng điền vào mỗi ô đánh dấu.</b>					

TÊN THÀNH VIÊN ỦY BAN	VỊ TRÍ/TIÊU ĐỀ	NGÀY (s)	CHỮ KÝ
<b>A. ĐÀO UZGOREN</b>	CHÍNH	5/15/2019	
K. STEWART	HỌC VIỆN AP	5/15/2019	
K. REICH	DEAN CỦA HỌC SINH	5/15/2019	
M. SEVINC	GT/PROG LIÊN BANG.COORD.	5/15/2019	
J. CLIPPINGER	TĂNG TỐC COORD.	5/15/2019	
<b>A. Sharp</b>	TRÌNH QUẢN LÝ OPERATAION	5/15/2019	