



Plan de mejoramiento continuo del campus

Escuela de ciencia y tecnología-Houston

Número de Houston: 015827003

2017 calificación de responsabilidad: estándar met

2018-2019

enda

ormación de la reunión

ha: 4/18/18

a: 3:30 p.m.

ccación:16200 TX-249. Houston, Texas 77086

nas del programa

visión y finalización de la CNA 2018-2019

visión y finalización del CIP 2018-2019

visión y finalización del programa Campus evaluación 2017-2018

stentes

miembros del Comité de SST CNA/CIP están como abajo por el artículo/el presentador:

Demografía-K. Bustos

Logro estudiantil-I SOYLEMEZ

Cultura escolar y clima-K. WATERWORTH

Calidad del personal-C. BASOL

Currículo e instrucción-K. WATERWORTH

Participación de la familia y la comunidad-un fuerte

Contexto escolar Organización-A seales

Tecnología-H. Topal

Los padres también han sido invitados, pero nadie se presentó para participar en la reunión.

mada a pedido

Basol, llamado a ordenar la reunión ordinaria de la Facultad de ciencia y tecnología de la escuela de Houston a las 3:30 p.m. del

azamiento

Basol se suspende la reunión a las 5:00 p.m.

Fecha: 4/18/2018

utas enviadas por: Irfan Soylemez

Grabado por: Sr. Soylemez

utos aprobados por: SST Houston CNA/CIP miembros del Comité

Basol Discutimos cada tema en detalle y revisamos todos los temas que decidimos para el CNA & CIP.

Resumen de los resultados de la evaluación integral de las necesidades

<i>Necesita</i>		<i>Demografía</i>
1,1	Necesitamos estrategias de prevención de abandono para estudiantes en riesgo	
1,2	Necesitamos identificar, monitorear y tratar las necesidades de personas sin hogar/migrantes/en riesgo.	
1,3	Necesitamos aumentar la matrícula global en nuestro campus.	

<i>Necesita</i>		<i>Logros estudiantiles</i>
2,1	Necesitamos intervencionistas y tutores especialmente para áreas temáticas básicas	
2,2	Necesitamos utilizar a profesores de la educación especial y al personal de ayuda de ESL junto con otros servicios según lo necesitado	

<i>Necesita</i>		<i>Cultura y clima de Houston</i>
3,1	Se necesitan entrenamientos y talleres para minimizar los problemas de disciplina y manejo del aula.	
3,2	Hay una necesidad de aumentar el número de estudiantes que participan en actividades físicas para mantener físico bienestar.	
3,3	Crear equipos de cultura y clima de la escuela (SCCT) dirigidos por el director. Alineado con el plan de equidad Essa	
3,4	Necesitamos proveer más actividades extra-curriculares, clubes, programas después de la escuela y oportunidades de concurso a los estudiantes	

<i>Necesita</i>		<i>Calidad del personal, reclutamiento y retención</i>
4,1	Necesitamos encontrar formas de aumentar nuestra tasa de retención de personal y reducir el desgaste.	
4,2	Tenemos muchos maestros sin experiencia y tenemos que ayudarles a través de mentores, talleres y desarrollos profesionales/entrenamiento con ILT y Comité de aprendizaje profesional (PLC) alineados con el plan de equidad Essa	
4,3	Necesitamos encontrar formas de certificar a nuestros maestros a través de nuestro programa STEP y subvenciones alineadas con el plan de equidad Essa	
4,4	Necesitamos enfocarnos más en nuestro programa de mentores de maestros y reestructurar las áreas que no están trabajando implementando nuestros equipos de liderazgo instruccional (ILT) alineados con el plan de equidad Essa	

<i>Necesita</i>		<i>Currículo, instrucción y evaluación</i>
5,1	Los equipos de liderazgo instruccional (ILT) y el Comité de aprendizaje profesional (PCL) son necesarios para guiar/entrenar a los maestros para la implementación curricular y la enseñanza efectiva alineada con el plan de equidad Essa	
5,2	Necesitamos un currículo más diferenciado que apoye todas las necesidades de los estudiantes	
5,3	Necesitamos entrenamientos y talleres para implementar mejor el currículo	

<i>Necesita</i>		<i>Participación de la familia y la comunidad</i>
6,1	La política de participación de los padres en el campus debe ser evaluada y revisada.	
6,2	Enfatizar el efecto del éxito de los estudiantes con nuestras familias y con la participación de los padres en la revisión del Pacto de padres anualmente.	
6,3	Aumente la participación de los padres y encuentre maneras de atraer a los progenitores para que sean voluntarios en nuestro campus.	

<i>Necesita</i>		<i>Contexto y organización</i>
7,1	Necesitamos crear tiempo de aprendizaje adicional para los estudiantes en riesgo y bajo desempeño; como tutoría después de clases y sábados y escuela de verano	
7,2	Enfatizar el efecto del compromiso parental y familiar en el éxito de los estudiantes con nuestras familias, con la participación de los padres y comunidad en la revisión y actualización de las políticas y metas de compromiso de los padres y familiares anualmente.	
7,3	Necesitamos más actividades para mejorar e impulsar la moral en el campus y aumentar el trabajo en equipo en diferentes departamentos. Tenemos demasiada mentalidad de "nosotros contra ellos".	
7,4	Podríamos beneficiarnos de un consejero en el sitio. Tenemos muchos estudiantes cuyas luchas tienen poco que ver con su habilidad para aprender y sería bueno identificar a los estudiantes que están luchando emocionalmente y dar a los estudiantes esa salida.	

8,1	El software y el hardware educativos son necesarios para los estudiantes y el personal junto con la formación para utilizarlos con eficacia. Alineado con plan de equidad y Essa
8,2	Necesitamos entrenamientos sobre cómo utilizar la tecnología con eficacia
8,3	Necesitamos tener un ancho de banda más fuerte para aumentar la velocidad de Internet
8,4	Necesitamos entrenamiento y más apoyo con la base de datos hacia el cielo.

PLAN DE MEJORAMIENTO

Misión

La misión de la escuela de ciencia y tecnología es preparar a los estudiantes para el éxito académico en su educación futura, permitir a los estudiantes tener un espectro de opciones para sus futuros emprendimientos, y prepararlos para ser ciudadanos responsables y productivos.

Cada niño tiene una curiosidad y un amor inherentes al aprendizaje; y cada uno tiene una inteligencia única, capacidad, y el estilo de aprendizaje. Con esto en mente, crearemos una tríada de estudiante-maestro-padre/guardián. Nuestros estudiantes se esforzarán hacia sus niveles más altos de capacidad con una educación que se centra en los estilos de aprendizaje individuales, así fomentando dentro de ellos un amor por toda la vida del aprendizaje.

Misión

Nuestra misión es crear un ambiente de aprendizaje seguro y saludable que alimente, motive y permita que nuestros jóvenes de primaria, secundaria y preparatoria se desarrollen en personas conscientes y responsables que contribuyan a su comunidad y a la diversa sociedad en que todos vivimos. Nuestro programa se caracteriza por la enseñanza cooperativa y el apoyo Unificado de familias cariñosas, empresas, así como grupos educativos y cívicos, con quienes nuestros estudiantes interactúan. Nuestra función guía a los estudiantes a través del desarrollo de pensamiento creativo y crítico y el aprendizaje de habilidades, y les permite aplicar estas habilidades en un ambiente de enseñanza cooperativa e interactiva en las áreas básicas curriculares.

Valores fundamentales

Queremos que el sobresalir en matemáticas y ciencia prepare a los jóvenes para triunfar en la Universidad, en el lugar de trabajo y en el siglo XXI. La escuela de ciencia y tecnología demuestra que, con un programa de alta calidad y con los apoyos sociales y emocionales adecuados, todos los estudiantes, independientemente de su origen racial o económico, pueden lograr resultados excepcionales. La escuela de ciencia y tecnología ha desarrollado un conjunto de valores fundamentales que guían y guían a la organización en todos los aspectos — desde el aula hasta la oficina central — y contribuyen a una cultura coherente y orientada a los resultados en todas las regiones y escuelas.

827003-escuela de ciencia y tecnología-Houston

Metas de valores fundamentales de la ciencia y la tecnología:

Metas de expectativas: cada estudiante aprenderá y se convertirá en un ciudadano exitoso y productivo.

Personal dedicado: hacemos lo que sea necesario para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar sus metas.

Trabajando juntos: nuestros estudiantes, padres, y personal trabajan en la escuela de ciencia y tecnología para crear una comunidad fuerte de éxito.

Valores de carácter: guiamos a nuestros estudiantes a valorar la integridad, mostrar respeto y ser responsables.

Preparando para todos: cada estudiante se graduará con una fuerte comprensión y aprecio de STEM y cómo se conecta con el mundo real.

Según el estatuto federal, el DIP debe ser

desarrollado en consulta con maestros, directores, administradores, y otros empleados apropiados de la escuela y Houston, y con padres de niños en escuelas del Houston." ([Ley de educación primaria y secundaria](#), Sección 1112 [d] [1]).

Descripción y perfil del campus

Demografía	# de estudiantes en 2017-18	% de los estudiantes en 2017-18	# de estudiantes en 2016-17	% de los estudiantes en 2016-17	# de estudiantes en 2015-16	% de los estudiantes en 2015-16
Total	453	100	347	100	Na	Na
Non. Desfavorecidos	288	64	186	53,6	Na	Na
Hispano	70	16	55	15,85	Na	Na
En riesgo	123	27			Na	Na
Alfabeto	28	6	20	5,76	Na	Na
MT	57	13	53	15,27	Na	Na
Alfabeto	239	53	173	49,86	Na	Na
Mujer	215	47	174	50,14	Na	Na
Latino*	23	5	2	0,6	Na	Na
Latino*	36	8	30	8,65	Na	Na
EUROAMERICANO*	125	28	130	37,46	Na	Na
Latino*	248	55	43	12,39	Na	Na
Latino*	164	36	142	40,92	Na	Na

TENEMOS ESTUDIANTES QUE TIENEN IDENTIDAD MÚLTIPLE DE LA RAZA ASÍ NOSOTROS TIENEN NÚMERO TOTAL MÁS GRANDE QUE EL NÚMERO DE LA MATRÍCULA!

OBJETIVOS DE LA CARTA PÚBLICA DE LA ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Objetivo #1 logro estudiantil y éxito post-secundario: SST-Houston mantendrá estándares rigurosos de logro para preparar a todos los estudiantes para la graduación y el éxito post-secundario.

Objetivo #2 reclutamiento, desarrollo y retención de personal altamente calificado: SST-Houston empleará, desarrollará y retendrá personal altamente calificado para maximizar el aprendizaje para todos los estudiantes.

Objetivo #3 padres y comunidad: SST-Houston trabajará conjuntamente con los padres y la comunidad para maximizar el aprendizaje para todos los estudiantes a través de una comunicación de la manera, asociaciones colaborativas y unidad de propósito.

Objetivo #4 escuelas seguras: SST-Houston se esfuerza por asegurar un ambiente seguro, saludable y ordenado propicio para el aprendizaje para todos los estudiantes y el personal.

Objetivo #5 tecnología: SST-Houston utilizará la tecnología para maximizar el aprendizaje para todos los estudiantes y para mejorar las prácticas educativas de los maestros.

Objetivo #6 Programas extracurriculares: SST-Houston dará a los estudiantes la oportunidad de expandir sus conocimientos en el tema de su interés más allá del currículo.

COMPONENTES REQUERIDOS DEL PROGRAMA POR LA LEY DE EDUCACIÓN ELEMENTAL Y SECUNDARIA (ESEA)

Resumen del resultado de la CNA. (*CNA Summary*)

Estrategias de reforma Schoolwide. (*Estrategias y medidas de acción*)

Selección por profesores altamente calificados. (*SST-meta #2*)

Programa de desarrollo profesional de alta calidad y continuo. (*SST-meta #2*)

Estrategias para atraer maestros altamente calificados a escuelas de alta necesidad. (*SST-meta #2*)

Estrategias para aumentar la participación de los padres. (*SST-meta #3*)

Estrategias para asistir a los estudiantes de preescolar en la transición exitosa desde programas de niñez temprana a programas de Schoolwide elementales locales. (*SST-meta #1*)

Estrategias para incluir a los docentes en las decisiones relativas al uso de las evaluaciones académicas. (*SST-meta #1*)

Estrategias para asegurar que los estudiantes que Experimentan dificultad lograr la competencia recibe asistencia adicional efectiva y oportuna. (*SST-meta #1*)

Los objetivos de educación pública del estado de Texas

- Objective #1:** Los padres serán socios completos con los educadores en la educación de sus niños. (Sst-meta #3)
- Objective #2:** Los estudiantes serán animados y retados a cumplir con su potencial educacional completo. (Sst-meta #1)
- Objective #3:** A través de esfuerzos mejorados de prevención de abandono escolar, todos los estudiantes permanecerán en la escuela hasta que obtengan de preparatoria. (Sst-meta #1)
- Objective #4:** Se proporcionará un currículo bien balanceado y apropiado a todos los estudiantes. (Sst-meta #1)
- Objective #5:** Los educadores prepararán a los estudiantes para ser ciudadanos reflexivos y activos que aprecien los valores básicos de nuestro patrimonio nacional y que puedan entender y actuar productivamente en una sociedad de libre empresa. (Sst-Meta #6)
- Objective #6:** Personal calificado y altamente efectivo será contratado, desarrollado y retenido. (Sst-meta #2)
- Objective #7:** Los estudiantes del estado demostrarán un desempeño ejemplar en comparación con las normas nacionales e internacionales. (Sst-meta #1)
- Objective #8:** Los planteles escolares mantendrán un ambiente seguro y disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes. (Sst-meta #4)
- Objective #9:** Los educadores se mantendrán al corriente del desarrollo de técnicas creativas e innovadoras en la instrucción y la administración usando según sea apropiado para mejorar el aprendizaje estudiantil. (Sst-meta #2)
- Objective #10:** La tecnología se implementará y se usará para aumentar la efectividad del aprendizaje estudiantil, el manejo instruccional, el desarrollo de la administración. (Sst-meta #5)
- Objective #11:** La Junta Estatal de educación, la Agencia y el Comisionado asistirán a la escuela Houstons y escuelas charter en proveer educación profesional y tecnológica a los estudiantes. (Sst-metas #1 & #5)

Prioridades estratégicas del Tea

- Objective #12:** #1 de la meta: Reclutar, apoyar y retener a maestros y directores. (Sst-meta #2)
- Objective #13:** #2 de la meta: Construyendo una base de lectura y matemática. (Sst-meta #1)
- Objective #14:** #3 de la meta: Conectar la escuela secundaria a la carrera y la Universidad. (Sst-meta #1)
- Objective #15:** #4 de la meta: Mejorar las escuelas de bajo rendimiento. (Sst-meta #1)

Metas de planificación estratégica, objetivos y PASOS DE ACCIÓN

Objetivo 1,1: SST-Houston mantendrá estándares rigurosos de logro para preparar a todos los estudiantes para la graduación y el éxito post-secundario.

Objetivo 1,1: Aumentar el nivel de logro en enfoques Nivel de grado o superior en los siguientes temas (marque todos los que correspondan en STAAR:

Para todos los estudiantes:

Lectura Por 0,5% Matemáticas Por 0,5% Escritura Por 0,5% Ciencia Por 0,5% Social Estudios Por %

Estudiantes de lengua hispanoamericana, hispanos y econ. Disadv. Poblaciones:

Lectura por 0,5% Matemáticas Por 0,5% Escritura Por 0,5% Ciencia Por 0,5% Social Estudios Por %

Estudiantes LEP:

Lectura Por 0,5% Matemáticas Por 0,5% Escritura Por 0,5% Ciencia Por 0,5% Social Estudios Por %

Programas de educación especial:

Lectura Por 0,5% Matemáticas Por 0,5% Escritura Por 0,5% Ciencia Por 0,5% Social Estudios Por %

Estrategias y pasos de acción	Título I comp.	Persona (s) responsable (es)	Recursos	Línea	Pruebas de la aplicación	Evidencia de impacto	Necesidades # dirigidas
Utilizar tutores, intervencionistas, servicios de contrato de instrucción y otro personal de apoyo para proporcionar asistencia consistente a todos los estudiantes necesitados con empujar, sacar, durante, después, antes de la escuela, o sábados incluyendo la instrucción acelerada *	1, 2, 8, 9, 10	Superintendente de área, directores,	Título I, título III, SCE, idea-B, aceleró, fondo general	Anual	Cuadernos de intervención, hojas de tiempo y esfuerzo (tes)	Resultados de benchmark, resultados de STAAR/EDC	2,1, 7,1

<p>Material de prueba del * Purchase, software educativo y otros materiales educacionales suplementarios para la remediación de STAAR y mejorar el desempeño estudiantil incluyendo educación especial, ESL y estudiantes en riesgo *</p>	1, 2, 8, 9	Superintendente de área, directores, maestros	Título I, título III, idea B, SCE, fondo general	Anual	Puntajes de prueba, resultados simulados, resultados de Benchmark	Prueba de STAAR	5,2
<p>Utilizar los maestros de educación especial y los servicios de contrato de instrucción relacionados para maximizar el aprendizaje de los estudiantes con especial necesidades. *</p>	1, 2, 8, 9	Superintendente de área, directores, Coordinador acelerado	IDEA B, SCE, fondo general	Anual	Registros de servicio acelerado,	Informes	2,2
<p>Utilizar los intervencionistas del título III y los servicios de contrato de instrucción relacionados para mejorar los estudiantes LEP ' rendimiento. *</p>	1, 2, 8, 9	Superintendente de área, directores, Coordinadora de ESL	Título III, fondo general,	Anual	Puntajes de prueba, resultados simulados, resultados de benchmark, tes	Resultados de benchmark, prueba de STAAR	2,2



Objetivo 2: SST-Houston empleará, desarrollará y retendrá personal altamente calificado para maximizar el aprendizaje para todos los estudiantes.

Objetivo 2,1: Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para los docentes y el personal.

Objetivo 2,2: Reclutar y retener maestros y personal altamente calificados para todos los estudiantes.

Estrategias y pasos de acción	Título I comp.	Persona (s) responsable (es)	Recursos	Línea	Pruebas de la aplicación	Evidencia de impacto	Necesidades # dirigidas
* proveer oportunidades de desarrollo profesional a maestros y personal usando servicios contratados *	1, 2, 3, 4, 5	Superintendente de área	Título II, SCE, fondo general	Anual	Certificado de terminación, registros de asistencia	Evaluación de docentes	4,1, 4,3, 4,4, 5,3
* utilizar ILT/PLC para la tutoría, apoyo y formación de los maestros *	1, 2, 3, 4, 5	Superintendente de área, directores	Título II, fondo general	Anual	Su	Evaluación	5,1, 4,3, 4,4, 5,3
Capacitar a los administradores en habilidades de entrevista de trabajo y organizar ferias de empleo	1, 2, 3, 4, 5	Superintendente de área	Título II, SCE, fondo general	Anual	Calendario de actividades, registros de asistencia	Evaluación	4,1

Utilizar maestros mentores y presidentes de Departamento para el abordaje de nuevos maestros y maestros que necesitan asistencia	1, 2, 3, 4, 5	Superintendente de área, directores	Título II, fondo general, SCE	Anual	Listas de asignación de mentores, horarios de reuniones	Evaluación	4,2
Celebrar reuniones, eventos sociales y actividades de Team Building con la Facultad para aumentar la moral y mejorar el entorno escolar	1, 2, 3, 4, 5	Superintendente de área, directores, maestros	SCE, fondo general	Mensual	Eventos, actividades, calendario de actividades	Encuestas	7,2, 7,3



Meta 3: SST-Houston trabajará conjuntamente con los padres y la comunidad para maximizar el aprendizaje para todos los estudiantes a través de la comunicación bidireccional, asociaciones de colaboración y la unidad de propósito.

Objetivo 3,1: Proveer oportunidades de voluntariado para estudiantes y padres en la escuela y en la comunidad.

Objetivo 3,2: Mejorar la comunicación, la colaboración y la participación entre el personal, los padres y la comunidad para apoyar a los estudiantes e informarles acerca de la importancia de la escuela secundaria y la educación superior.

Objetivo 3,3: Atender las necesidades individuales de los estudiantes sin hogar y migrantes.

Estrategias y pasos de acción	Título I comp.	Persona (s) responsable (es)	Recursos	Línea	Pruebas de la aplicación	Evidencia de impacto	Necesidades # dirigidas
Proporcionar oportunidades en la escuela para que los padres participen en eventos académicos y sociales con sus hijos *	1, 2, 6	Superintendente de área, Principal,	Título I, III, SCE, fondo general	Trimestral	Calendario de actividades	Encuesta	6,1, 6,2, 6,3
Utilice el correo del miércoles, sitio web, escuela Mensajero, email, La escuela de ciencia y plataforma tecnológica para aumentar la comunicación y la participación.	1, 2, 6	Superintendente de área, directores, maestros	SCE, fondo general	Mensual	Boletines	Encuestas, clasificación de voluntarios	6,1, 6,2, 6,3
Anime a los maestros a programar visitas a los hogares de todos, especialmente a los estudiantes económicamente desfavorecidos.	1, 2, 6	Superintendente de área, directores, maestros	SCE, fondo general	Mensual	Inicio visita logs	Informe de actividad	6,1, 6,2, 6,3
Proporcionar servicios para estudiantes sin hogar y migrantes para abordar sus necesidades. *	1, 2, 6	Superintendente de área, Coordinadora de programas federales	Título I, SCE, fondo general	Anual	Lista de estudiantes	Encuestas	1,1, 1,2, 7,4

Objetivo 4: SST-Houston se esfuerza por asegurar un ambiente seguro, saludable y ordenado propicio para el aprendizaje para todos los estudiantes y el personal.

Objetivo 4,1: Proporcionar el desarrollo del personal en materia de disciplina y gestión de aula.

Objetivo 4,2: Proveer un programa coordinado de salud para animar a los estudiantes a participar en actividades físicas.

Objetivo 4,3: Proporcione un ambiente escolar seguro para todos los estudiantes y el personal.

Objetivo 4,4: Continuar implementando estrategias de prevención de abandono.

Estrategias y pasos de acción	Título I comp.	Persona (s) responsable (es)	Recursos	Línea	Pruebas de la aplicación	Evidencia de impacto	Necesidades # dirigidas
-------------------------------	----------------	------------------------------	----------	-------	--------------------------	----------------------	-------------------------

827003-escuela de ciencia y tecnología-Houston

proporcionar el desarrollo del personal y hacer cumplir un programa de seguridad que aborda la resolución de conflictos, intimidación, suicidio prevención, gestión de disciplina, prevención de abandonos, prevención e intervención de la violencia métodos. *	1, 2, 10	Superintendente de área, directores, maestros	Título I, título II, SCE, fondo general	Anual	Calendario de actividades	Informes	3,1
ayudar a los estudiantes a rastrear y evaluar sus datos de evaluación de fitness y asegurar que participen en actividad física moderada a vigorosa *	1, 2, 10	Física Educación Personal	SCE, fondo general	Anual	Tasa de participación de las actividades físicas	Datos de evaluación de fitness	3,2
inscriba a los estudiantes en clases de Educación de carácter que proporcionen conciencia de abuso sexual y peligros de drogas, alcohol y tabaco.	1, 2, 10	Superintendente de área, Principal,	SCE, fondo general	Anual	Horario del curso	Informes	3,1
proporcionar instrucción sistemática a los estudiantes en programas especiales incluyendo programas de tratamiento de la dislexia, programas de prevención de la violencia, programas de resolución de conflictos y programas de prevención de suicidio de acuerdo con el subcapítulo O-1, capítulo 161, salud y Código de seguridad *	1, 2, 10	Superintendente de área, Coordinadora acelerada	SCE, fondo general	Anual	Registros de servicio acelerado,	Informes	2,2, 3,1
desarrollar e implementar políticas que traten el abuso sexual y otros malos tratos de los niños bajo la sección 8,041 *	1, 2, 10	Superintendente de área	SCE, fondo general	Anual	Informe anual	Informe anual	3,1

Meta 5: SST-Houston utilizará la tecnología para maximizar el aprendizaje para todos los estudiantes y para mejorar las prácticas educativas de los maestros.

Objetivo 5,1: Asegurar que todos los estudiantes y el personal utilicen e integren la tecnología como una herramienta para el aprendizaje.

Estrategias y pasos de acción	Título I comp.	Persona (s) responsable (es)	Recursos	Línea	Pruebas de la aplicación	Evidencia de impacto	Necesidades # dirigidas
Comprar dispositivos de tecnología (cámara de documentos, ordenador portátil, Chromebook, Internet, etc.) y programas educativos para maximizar el aprendizaje y enseñanza. *	1, 2, 4, 9	Superintendente de área, directores, maestros	Título I, SCE, fondo general	Anual	Inventario, facturas	Resultados STAAR, benchmarks	8,1, 8,3
Proporcionar el desarrollo del personal en la integración de la tecnología en los programas instruccionales y administrativos *	1, 2, 4, 9	Superintendente de área	Título I, II, SCE, fondo general	Anual	Plan anual de PD	Lista de asistencia,	8,1, 8,2 8.4 4,4

Objetivo 6: SST-Houston dará a los estudiantes la oportunidad de expandir sus conocimientos en el tema de su interés más allá del nivel curricular.

Objetivo 6,1: Aumentar las oportunidades para la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares.

Objetivo 6,2: Que los estudiantes completen proyectos y se unan a concursos y concursos.

Estrategias y pasos de acción	Título I comp.	Persona (s) responsable (es)	Recursos	Línea	Pruebas de la aplicación	Evidencia de impacto	Necesidades # dirigidas
Pídales a los maestros que ofrezcan variedad de clubes y que contraigan organizaciones para ofrecer programas en la escuela	1, 2, 8	Superintendente de área, directores, maestros	SCE, fondo general	Anual	Calendario, hojas de firma		3,3, 3,4 1,3
Anime a los estudiantes a participar en varias competencias. Cuentas de matemáticas, Liga de matemáticas, ferias de Ciencias, concurso de ortografía, imaginación de destino, competición de bote, Olimpiada de Ciencias, robótica, etc.	1, 2, 8	Superintendente de área, directores, maestros	SCE, fondo general	Anual	Calendario, hojas de firma	Premios	3,3, 3,4 1,3



8-2019 presupuesto de programas federales y estatales

Programa/servicio	Importe presupuestario	Ftes	Programa/servicio	Importe presupuestario	Ftes
Título I parte A (código del fondo: 211; Código de intención: 30) Título IV A (código del fondo: 289; Código de intención: 24)			Cuidador & Technology (CTE) (código del fondo: 420; Código de intención: 22)		
Nómina – soporte instruccional	\$59.738	1,2	Nómina – soporte instruccional	\$0	0
Servicios de contrato instruccional	\$1		Servicios de contrato instruccional	\$0	
Materiales didácticos	\$1		Materiales didácticos	\$0	
Total	\$59.740		Total	\$0	
Título II parte A (código del fondo: 255; Código de intención: 24)			Educación especial (código del fondo: 420; Código de intención: 23)		
Nómina – soporte instruccional	\$7.486	0,15	Nómina – soporte instruccional	\$61.850	1,240
Servicios de contrato instruccional	\$1		Servicios de contrato instruccional	\$1	
Materiales didácticos	\$1		Materiales didácticos	\$1	
Total	\$7.488		Total	\$61.852	
Título III parte A (código del fondo: 263; Código de intención: 25)			Educación bilingüe (código del fondo: 420; Código de intención: 25)		
Nómina – soporte instruccional	\$3.566	0,07	Nómina – soporte instruccional	\$16.419	0,33
Servicios de contrato instruccional	\$1,00		Servicios de contrato instruccional	\$1	
Materiales didácticos	\$1,00		Materiales didácticos	\$1	
Total	\$3.568		Total	\$16.421	
IDEA B (código del fondo: 224; Código de intención: 23)			Educación compensatoria (código del fondo: 420; Código de intención: 30)		

Nómina – soporte instruccional	\$22.669	0,45	Nómina – soporte instruccional	\$91.057	1,8
Servicios de contrato instruccional	\$1		Servicios de contrato instruccional	\$1	
Materiales didácticos	\$1		Materiales didácticos	\$1	
Total	\$22.671		Total	\$91.059	
Dotado y talentoso (gt) (código del fondo: 420; Código de intención: 21)			Asignación de escuela secundaria (código del fondo: 420; Código de intención: 31)		
Nómina – soporte instruccional	\$8.989	0,2	Nómina – soporte instruccional	\$0	0
Servicios de contrato instruccional	\$1		Servicios de contrato instruccional	\$0	
Materiales didácticos	\$1		Materiales didácticos	\$0	
Total	\$8.991		Total	\$0	
Por favor complete cada celda resaltada.					

Alineación del uso del financiamiento de la Essa para las prioridades estratégicas y el plan de mejoramiento de Tea

necesidad identificada de Houston:	Se necesitan intervencionistas y tutores en temas básicos.			
Programa o actividad				Importe presupuestado
Se necesitan tutores, intervencionistas, servicios de contrato de instrucción y otro personal de apoyo para proporcionar asistencia consistente a todos los estudiantes necesitados con empuje, saque, durante, después, antes de la escuela, o sábados ayudando instrucción acelerada.				\$59.738
Resultados del programa				
Este programa	Medidas de rendimiento (objetivos inteligentes)	Datos de referencia	Meta (3-5 años)	Origen (es) de datos
Título I, parte A	El porcentaje de todos los estudiantes que se acerquen, cumplan o dominen el nivel de grado en	69	71	2017 datos de STAAR/EdC (como se refleja en TAPR)

todos los temas aumentará de 69% a 71% para el 2019 de mayo.			
---	--	--	--

Fecha de firma: 4/18/2018

NOMBRE DEL MIEMBRO DEL COMITÉ	POSICIÓN/TÍTULO	FIRMA
BASOL	PRINCIPAL	
WATERWORTH	ACADÉMICOS INTERINOS AP	
SELLOS	ESTUDIANTES DE AP	
AGUDO	GERENTE DE OPERACIONES	
TOPAL	GT COACH	
BUSTOS	REGISTRADOR	
SOYLEMEZ	COORDINADORA DE ESL	

ranslated by “Word Translator”